# ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на Општинското основно училиште
“Круме Кепески“ во учебната 2022/2023 година

## Содржина


| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Услови во кои работеше училиштето**<br>**1.1.Ученици и паралелки**<br>**1.2.Наставници и стручни соработници** | **3,4**<br>**4,5**<br>**5** |
| 2 | **Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност**<br>**2.1.Годишна програма за работа на училиштето**<br>**2.2.Планирање и реализација на наставата**<br>**2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето** | **6**<br>**6**<br>**6,7**<br>**7-9** |
| 3 | **Редовност, успех и поведение на учениците во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година**<br>**3.1.Редовност и поведение на учениците**<br>**3.2.Успех на учениците**<br>**3.3.Пофалени и наградени ученици** | **9**<br>**9,10**<br>**11-13**<br>**14-16** |
| 4 | **Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа**<br>**4.1.Секции,еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари**<br>**4.1.1.Работа на секциите**<br>**4.1.2.Еднократни работилници**<br>**4.1.3.Проекти**<br>**4.1.4.Јавна и културна дејност**<br>**4.1.5.Учество на конкурси и натпревари**<br>**4.2.Ученички ексурзии, излети, посети и набљуденија**<br>**4.3.Ученичко организирање и акции** | **17**<br>**17**<br>**17-18**<br>**19-22**<br>**22-23**<br>**23-24**<br>**24-32**<br>**32-33**<br>**33-34** |
| 5 | **Грижа на училиштето за здравјето на учениците** | **35** |
| 6 | **Меѓуетничка интеграција во образованието** | **35,36** |
| 7 | **Професионално информирање и ориентирање на учениците** | **36,37** |
| 8 | **Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации** | **37** |
| 9 | **Следење и унапредување на воспитно-образовната работа**<br>**9.1. Следење и вреднување на воспитно-образовната работа**<br>**9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар**<br>**9.2.1.Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување**<br>**9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи**<br>**9.2.3.Работа на Стручните активи** | **38**<br>**38**<br>**38**<br>**38-48**<br>**49-50**<br>**50-51** |
| 10 | **Извештај за работата на директорот на училиштето** | **52-53** |
| 11 | **Извештај за работата на психологот на училиштето** | **54-57** |
| 12 | **Извештај за работата на педагогот на училиштето** | **58-59** |
| 13 | **Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето** | **60-62** |
| 14 | **Заклучни согледувања и предлог мерки за подобрување на состојбите и унапредување на дејноста** | **63-64** |

# 1.Услови во кои работеше училиштето

Општинското основно училиште “Круме Кепески“ се наоѓа во Општина „Кисела Вода“, Скопје и е составено од централно и подрачно училиште. Учебната 2022/2023 година започна на 1.09.2022 година.

Во училиштето се задоволени условите во однос на просторот и потребниот број на училници и кабинети за изведување на настава, а во текот на целата учебна година се водеше грижа за естетско уредување на истите.

Во пресрет на учебната година беа извршени сите неопходните подготовки и беа обезбедени потребните хигиенски и останати услови за прием на учениците.

Во оваа учебна година во однос на инфраструктурата спроведени се следните активности:

-извршено е редовно чистење на оџакот во подрачното училиште во Припор;

-купени се три смарт табли;

-добиени се две смарт табли како донација на Општина „Кисела Вода“;

-добиен е еден телевизор како субвенција од продолжен договор со А1;

-набавен е алат за работа по предметот техничко образование;

-комплетно е опремен кабинетот по информатика (10 статични комјутери, 3 преносни компјутери, 6 монитори, 3 принери, 2 скенери, ташни за преносни комјутери) со донација на Алкалоид во соработка со Општина „Кисела Вода“;

-извршена е реконструкција на просторија за сензорна соба со средства обезбедени преку отворен повик за донации, средства собрани од Совет на родители и средства собрани од новногодишен базар. Во просторијата каде што сега се наоѓа сензорната соба се извршени следните градежни активности:  лупење на ѕидовите, мачкање со хидромалфлекс, поставување на облога на ѕидовите со профили и гипс картон, глетување и бојадисување на ѕидовите. Комплетно е сменета електричната инсталација и поставени се нови штедливи лед светилки. Уреден е и делот пред сензорната соба со бојадисување на ѕидовите и бојадисување на цевките за парно и металната врата. Сменети се 4 врати во делот кај сензорната соба;

-во делот на целодневна настава и на третиот кат ( вкупно 6 училници) од училиштето е извршена поправка на електричната инсталација и тоа: демонтажа на електричната инсталација која беше од висок ризик за учениците, комплетна преврска на спратните табли во сите 6  училници, дефектажа и отклонување на оштетени кабли од  доводната и разводната електрична мрежа, оспособени се сите интернет ормари со струја;

-набавен е нов тример за косење на трева.

-од страна на Општина Кисела Вода околу објектот на централното училиште извршени се активности за поставување на атмосферска канализација и поставување на тротоари околу училиштето

## 1.1 Ученици и паралелки

Во текот на учебната 2022/2023 година во училиштето учеа вкупно 727 ученика од прво до деветто одделение распоредени во 35 паралелки.

Воспитно образовната работа се одвиваше во две училишни згради и тоа во централното училиште во кое учеа 666 ученика од прво до деветто одделение во 30 паралелки и во подрачното училиште во населбата Припор во кое учеа 61 ученик од прво до петто одделение во 5 паралелки.

Наставата во подрачното училиште во Припор се одвиваше во прва смена, додека наставата во централното училиште се одвиваше во две смени – предметна настава и дел од одделенска настава во прва смена, а дел од одделенска настава во втора смена.

| **Вкупен број на паралелки и ученици во училиштето** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Централно** | | | | **Подрачно** | | | | **Вкупно централно и подрачно** | | | |
| **Одд.** | **Пар.** | **М** | **Ж** | **Вкуп.** | **Пар.** | **М** | **Ж** | **Вкуп.** | **Пар.** | **М** | **Ж** | **Вкуп.** |
| I | 3 | 47 | 35 | 82 | 1 | 6 | 6 | 12 | 4 | **53** | **41** | **94** |
| II | 3 | 37 | 24 | 61 | 1 | 6 | 3 | 9 | 4 | **43** | **27** | **70** |
| III | 3 | 43 | 33 | 76 | 1 | 5 | 9 | 14 | 4 | **48** | **42** | **90** |
| IV | 3 | 37 | 30 | 67 | 1 | 7 | 6 | 13 | 4 | **44** | **36** | **80** |
| V | 3 | 32 | 40 | 72 | 1 | 6 | 7 | 13 | 4 | **38** | **47** | **85** |
| I-V | **15** | **196** | **162** | **358** | **5** | **30** | **31** | **61** | **20** | **226** | **193** | **419** |
| VI | 3 | **40** | **22** | **62** | | | | | 3 | **40** | **22** | **62** |
| VII | 4 | **47** | **40** | **87** | | | | | 4 | **47** | **40** | **87** |
| VIII | 4 | **35** | **33** | **68** | | | | | 4 | **35** | **33** | **68** |
| IX | 4 | **50** | **41** | **91** | | | | | 4 | **50** | **41** | **91** |
| **VI-IX** | **15** | **172** | **136** | **308** | | | | | **15** | **172** | **136** | **308** |
| **I-IX** | **30** | **368** | **298** | **666** | **5** | | | | **35** | **398** | **329** | **727** |

| Број на ученици по паралелки | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Парал.** | | **М** | **Ж** | **Вкупно** | **Парал.** | **М** | **Ж** | **Вкупно** |
| I-1 | | 12 | 10 | 22 | VI-1 | 15 | 9 | 24 |
| I-2 | Целод.наст. | 17 | 13 | 30 | VI-2 | 15 | 10 | 25 |
| I-3 | Целод.наст. | 18 | 12 | 30 | VI-3 | 10 | 3 | 13 |
| I-4 | Подрачно училиште | 6 | 6 | 12 | | | | |
| **I** | | **53** | **41** | **94** | **VI** | **40** | **22** | **62** |
| II-1 | | 6 | 7 | 13 | VII-1 | 10 | 9 | 19 |
| II-2 | Целод.наст. | 15 | 6 | 21 | VII-2 | 19 | 11 | 30 |
| II-3 | Целод.наст. | 16 | 11 | 27 | VII-3 | 12 | 10 | 22 |
| II-4 | Подрачно училиште | 6 | 3 | 9 | VII-4 | 5 | 10 | 15 |
| **II** | | **43** | **27** | **70** | **VII** | **47** | **40** | **87** |
| III-1 | Целод.наст. | 14 | 12 | 26 | VIII-1 | 8 | 4 | 12 |
| III-2 | Целод.наст. | 13 | 11 | 24 | VIII-2 | 13 | 6 | 19 |
| III-3 | Целод.наст. | 16 | 10 | 26 | VIII-3 | 12 | 9 | 21 |
| III-4 | Подрачно училиште | 5 | 9 | 14 | VIII-4 | 2 | 14 | 16 |
| **III** | | **48** | **42** | **90** | **VIII** | **35** | **33** | **68** |
| IV-1 | | 7 | 8 | 15 | IX-1 | 12 | 9 | 21 |
| IV-2 | | 16 | 10 | 26 | IX-2 | 8 | 16 | 24 |
| IV-3 | | 14 | 12 | 26 | IX-3 | 15 | 6 | 21 |
| IV-4 | Подрачно училиште | 7 | 6 | 13 | IX-4 | 15 | 10 | 25 |
| **IV** | | **44** | **36** | **80** | **IX** | **50** | **41** | **91** |
| V-1 | | 9 | 12 | 21 | | | | |
| V-2 | | 12 | 14 | 26 | | | | |
| V-3 | | 11 | 14 | 25 | | | | |
| V-4 | Подрачно училиште | 6 | 7 | 13 | | | | |
| **V** | | **38** | **47** | **85** | | | | |
| **I-V** | | **226** | **193** | **419** | **VI-IX** | **172** | **136** | **308** |
| **I-IX** | | **398** | **329** | **727** | | | | |

## 1.2 Наставници и стручни соработници

Во текот на учебната 2022/2023 година во училиштето работеа 1 директор, 61 наставник и 3 стручни соработници - психолог, педагог и специјален едукатор и рехабилитатор. На 59 наставника - 27 одделенски наставници и 32 предметни наставници матично училиште им е ООУ „Круме Кепески“. Двајца наставници од други училишта - по француски јазик и географија дополнуваа часови во нашето училиште.

| Преглед на воспитно-образовниот кадар | | | |
|---|---|---|---|
| | **ВСС** | **ВШС** | **Вкупно** |
| Одделенски наставници | 26 | 1 | 27 |
| Предметни наставници | 32 | 2 | 34 |
| Директор | 1 | | 1 |
| Психолог | 1 | | 1 |
| Педагог | 1 | | 1 |
| Специјален едукатор и рехабилитатор | 1 | | 1 |

# 2.Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност

## *2.1. Годишна програма за работа на училиштето*

Пред почетокот на учебната година беше изготвена Годишната програма за работа на училиштето, која од Наставничкиот совет беше разгледана на 15.07.2022 година. Истата Училишниот одбор ја разгледа на 18.07.2022 година и со Одлука ја достави до Советот на Општина "Кисела Вода" со предлог за усвојување, а во законски предвидениот рок беше доставена и до Бирото за развој на образованието и до Државниот просветен инспекторат. Годишната програма за работа на училиштето беше изготвена според насоките дадени од Министерството за образование, а активностите планирани во неа произлегуваат од приоритетните цели од Развојната програма на училиштето.

## *2.2.Планирање и реализација на наставата*

Пред почетокот на учебната година сите наставници уредно и навреме ги предадоа своите планирања за настава, а во текот на учебната година редовно ги подготвуваа своите подготовки за час.

Во однос на наставата, во училиштето покрај задолжителната настава, согласно Наставниот план, се изведуваше и изборна настава по следните предмети:

| **Изборен предмет** | **Одделение** |
|---|---|
| Запознавање со религии | VI – 1 група |
| Класични култури на европската цивилизација | VI – 1 група |
| Етика на религии | VI – 2 групи |
| Вештини на живеење | VII - 2 групи; VIII - 1 група |
| Проекти од ликовна уметност | VIII - 3 групи |
| Нашата татковина | VII - 2 групи; IX-3 групи |
| Истражување на родниот крај | IX-1 група |
| Влашки јазик | 1 група |

| **Слободни изборни предмети** | **Одделение** |
|---|---|
| Справување со природни катастрофи<br>Народни ора и танци<br>Ракомет<br>Градинарство/хортикултура<br>Игри за разрешување конфликти<br>Одбојка | Четврто |
| Заштита на животната средина<br>Финансиска писменост<br>Кошарка<br>Ракомет<br>Градинарство<br>Сликање, цртање, вајарство | Петто |

Како дел од наставниот процес во училиштето се изведуваше дополнителна настава за оние ученици кои имаат потешкотии во совладувањето на наставниот материјал, а за оние ученици кои побрзо напредуваат во учењето – додатна настава.

Во континуитет со претходните учебни години особено внимание се посвети на начинот на планирање и изведување на наставниот процес и нивно подобрување, особено планирањата во прво, второ, четврто и петто одделение согласно Концепцијата за основно образование. Во текот на учебната година во училиштето се вршеше увид во планирањата и во начинот на изведување на настава, како и во начинот на водење на педагошката евиденција и документација, според претходно изготвена Програма за следење, вреднување и унапредување (евалуација) на образовната и воспитната работа, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето. По извршените увиди во наставата, следеа консултации со насоки за понатамошна работа.

Во периодот од 8.05.2023 до 12.05.2023 година е реализирана настава во природа во одморалиштето Михајлово-Кавадарци со учениците од петто одделение.

## *2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето*

Училишниот тим за инклузија ги планираше и координираше сите инклузивни процеси во училиштето, а за учениците со посебни образовни потреби, односно за учениците со попреченост беа формирани Инклузивни тимови за секој ученик кои изготвија ИОП и ја реализираа наставата и оценувањето за учениците согласно изготвениот ИОП. За еден ученик беше изготвена модифицирана наставна програма. При реализација на наставата се применуваше диференциран пристап.

Во текот на оваа учебна година спроведени се следните активности:

-Склучен договор за соработка помеѓу Општинско основно училиште „Кузман Јосифовски-Питу“ Кисела Вода, Скопје, како Центар за поддршка во учење (09.09.2022) и Општинско основно училиште „Круме Кепески“ (07.09.2022), за обезбедување на поддршка при имплементирање на инклузивното образование и изготвен Акциски план за работа кој произлегува од меѓусебниот договор за соработка.

-Од страна на Лидија Петровска, Марија Дамчевска Ристевска и Горица Стојанова на 23.09.2022 беше одржан стручен актив за презентација и предавање на изработените материјали од училишниот проект „Големите рачиња создаваат за малите првачиња“, кој траеше од март до јуни 2022 година. На стручниот актив беа предадени изработените материјали на наставниците од прво одделение и беа дадени предлог активности за работа со изготвените материјали.

-Од страна на Здружението СТОП-СМА, Рош Македонија ДООЕЛ Скопје и Концепција како дел од проект насловен „Авантурите на СМАрагдната Ада“, наменет

како образовна алатка за децата, наставниците и семејствата со цел промоција на инклузивноста на лицата со невромускулни болести, на 18.11.2022 во 4-2 одделение, одржан еден училишен час на тема „Инклузија на децата со невромускулни болести и друга моторна попреченост“.

-По повод одбележување на 3 Декември-Меѓународниот ден на лицата со попреченост, во нашето училиште беа реализирани креативни работилници под мотото„ Заедно можеме многу“, на кои земаа учество повеќе паралелки, дел од изработките на учениците беа истакнати во училниците и училишниот хол а дел од изработките беа изложени на новогодишниот базар (15.12.2022)

-Одобрена е апликацијата за опремување на сензорна соба од страна на Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ , а училиштето преку отворен повик за донации обезбеди средства за санирање на просторијата во која ќе биде сместена сензорната соба.

-Училишниот инклузивен тим беше дел од онлајн обука за изработка на Индивидуален образовен план(ИОП) и Модифицирана наставна програма, организирана од БРО, УНИЦЕФ, 01 и 02.12.2022.

-На 02.02.2023 свечено отворање на Сензорната соба во училиштето.

-На 21.02.2023 претставници од УИТ, Лидија Петровска, Андријана Тасевска и Нарциса Блажевска присуствуваа на тркалезна маса организирана од страна на Центарот за младински активизам Крик на тема „За сите значи за сите-инклузија и олеснување на образовниот процес на лицата со попреченост“, на која учество земаа претставници од општина Кисела Вода, ЦМА Крик, ЛЕАД и претставници од основните училишта во општина Кисела Вода.

-На 15.03.2023 претставници од нашето училиште, Лидија Петровска и Марија Дамчевска Ристевска учествуваа на регионален настан организиран од страна на Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“, на кој се дискутираше за инклузијата и инклузивното образование, за локалните и глобалните текови на полето на инклузија, за успешните практики, но и за предизвиците со кои се соочуваат лицата и семејствата на лицата со попреченост во остварување на своите права, како и за предизвиците со кои се соочуваат училиштата, институциите и општините во својата намера да обезбедат инклузивна клима и квалитетни услуги.

-По повод одблежување на Светскиот ден на лицата со Даунов синдром, 21-ви март, во нашето училиште во одделенска настава беа одржани креативни работилници со симболот на Дауновиот синдром, додека во предметна настава учениците преку истражување изготвуваа хамери.

-Од 27.03 до 31.03.2023 беа реализирани низа активности по повод одбележување на неделата за подигнување на свесноста за аутизмот. Учениците, наставниците и образовните асистенти во одделенска настава, реализираа креативни работилници со испраќање пораки за прифаќање и поддршка на нивните соученици.

-На 29.03.2023 специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето, класниот раководител и образовниот асистент заедно со учениците од 9-1 одд. реализираа посета на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, каде проследија кратка презентација и се разви дискусија на која учениците го споделија и збогатија своето знаење и искуство за лицата со аутизам, потоа следеше заедничка спортска активност која беше осмислена и припремена од страна на нашите ученици.

-На 30.03.2023 специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето и наставничката Марија Дамчевска Ристевска реализираа креативна работилница во која беа вклучени сите ученици со пореченост во придружба со свое другарче од паралелката.

-Претставници од училишниот инклузивен тим од нашето училиште Лидија Петровска и Маја Саздовска, на 30.05.2023 присуствуваа на завршна конференција како дел од проектот „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“ организирана од страна на Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“,Здружението за промоција и развој на инклузивно општество „Инклузива“ и Здружението за давање услуги на лица со попреченост „Хандимак“.

-На 5.06.2023 година реализирана е едукативна работилница за предизвиците со кои се соочуваат лицата со хомоцистинурија во соработка со родител - PowerPoint презентација во 1-4 одделение.

# 3.Редовност, поведение и успех на учениците во учебната 2022/2023 година

## 3.1.Редовност и поведение на учениците

Од податоците добиени на одделенските совети констатирано е дека вкупниот број на изостаноци изнесува 33005, од кои 32919 оправдани и 86 неоправдани. Во однос на претходната учебна година вкупниот број на изостаноци е наголемен за 5455 и тоа само во однос на оправданите изостаноци, додека бројот на неоправдани изостаноци е непроменет.

| Преглед на бројот на изостаноци | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Изостаноци** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **I-V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **VI-IX** | **Вк.** |
| Оправдани | 6948 | 4506 | 5629 | 2830 | 3356 | **23269** | 2029 | 2833 | 1725 | 3063 | **9650** | **32919** |
| Неоправдани | | | | | | | 8 | 17 | 29 | 32 | **86** | **86** |
| Вкупно | 6948 | 4506 | 5629 | 2830 | 3356 | **23269** | 2037 | 2850 | 1754 | 3095 | **9736** | **33005** |

Просечниот број на изостаноци по ученик изнесува 45,4 изостаноци , од кои 45,3 оправдани изостаноци и 0,1 неоправдани изостаноци. Сите оправдани изостаноци се должат на отсуства поради здравствени причини и подолги отсуства поради хоспитализирање или потешки повреди. Сите изостаноци се оправдувани врз основа на лекарска белешка или информации добиени од родителите. Неоправданите изостаноци се должат на задоцнување на учениците на првиот час.

Во однос на поведението во оваа учебна година сите ученици имаа примерно поведение. Поради недолично однесување изречени се педагошки мерки на следните ученици:

-Димитар Петков – 6-2 одделение - усна опомена од одделенски раководител, писмена опомена од одделенски раководител, укор и преместување во друга паралелка ;

-Марко Кардула – 4-2 одделение – усна и писмена опомена од одделенски раководител;

-Андреј Гроздановски – 4-2 одделение – усна и писмена опомена од одделенски раководител;

-Илија Ѓорески – 8-2 одделение – усна опомена од одделенски раководител;

-Петар Вељковиќ - 8-2 одделение – усна опомена од одделенски раководител;

-Стефан Петревски – 9-4 одделение - усна и писмена опомена од одделенски раководител.

Во текот на учебната година беа реализирани советувања за осум родители и советувања за учениците за несоодветно однесување. Реализирани се и индивидуални советувања од страна на психологот на училиштето кои се однесуваа на зајакнување на капацитетите на родителите и учениците и поддршка во однос на емоционалните и семејните состојби, а во насока на зачувување на менталното здравје на учениците.

## 3.2.Успех на учениците

Според податоците добиени од одделенските совети и статистичките прегледи приложени во овој извештај, средниот успех на учениците на крајот од оваа учебна година изнесува 4,76 и е за 0,06 повисок од претходната учебна година кога изнесуваше 4,70.

По одделенија постигнат е следниот среден успех:

| ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Одд. | Вкупно ученици | | одлични | | Мн. добри | | Добри | | довол ни | | СЕ ПОЗИТИВНИ ОЦЕНЕТИ | | Со 1 слаб а | | Со 2 слаби | | Не преми нал | | неоц енети | СРЕДЕН УСПЕХ | |
| | се | Ж | Бр | % | бр | % | бр | % | б р | % | Бр | % | б р | % | бр | % | бр | % | бр | описн о | просе к |
| I | 94 | 41 | / | / | / | / | / | / | / | / | 94 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | 94 | / |
| II | 70 | 27 | / | / | / | / | / | / | / | / | 70 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | 70 | / |
| III | 90 | 42 | / | / | / | / | / | / | / | / | 90 | 100 | / | / | / | / | | | / | 90 | / |
| I-III | 254 | 110 | / | / | / | / | / | / | / | / | 254 | 100 | / | / | / | / | | | / | 254 | / |
| IV | 80 | 36 | 75 | 93,8 | 5 | 6,3 | / | / | / | / | 80 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,94 |
| V | 85 | 47 | 80 | 94,1 | 5 | 5,9 | / | / | / | / | 85 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,94 |
| IV-V | 165 | 83 | 155 | 93,9 | 10 | 6,1 | / | / | / | / | 165 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,94 |
| VI | 61 | 22 | 39 | 62,9 | 22 | 35,5 | 1 | 1,61 | / | / | 61 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,61 |
| VII | 87 | 40 | 65 | 74,7 | 20 | 23,0 | 2 | 2,30 | / | / | 87 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,72 |
| VIII | 68 | 33 | 48 | 70,6 | 20 | 29,4 | / | / | / | / | 68 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,71 |
| IX | 91 | 41 | 58 | 63,7 | 31 | 34,1 | 2 | 2.20 | / | / | 91 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,62 |
| VI-IX | 308 | 136 | 210 | 68,2 | 93 | 30,2 | 5 | 1,62 | / | / | 308 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,67 |
| IV-IX | 473 | 219 | 365 | 77,2 | 103 | 21,8 | 5 | 1,06 | / | / | 473 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,76 |
| I-IX | 727 | 329 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Успех на учениците по предмети

| IV одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 80 | 55 | 21 | 4 | | | 4,64 |
| Англиски јазик | 80 | 63 | 14 | 3 | | | 4,75 |
| Ликовно образование | 80 | 80 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 80 | 80 | | | | | 5,00 |
| Математика | 80 | 53 | 24 | 3 | | | 4,63 |
| Природни науки | 80 | 59 | 17 | 4 | | | 4,69 |
| Историја и општество | 80 | 56 | 20 | 4 | | | 4,65 |
| Техничко образование и информатика | 80 | 80 | | | | | 5,00 |
| Физичко образование | 80 | 80 | | | | | 5,00 |
| Слободен изборен предмет 1 | 80 | 80 | | | | | 5,00 |
| Слободен изборен предмет 2 | 80 | 80 | | | | | 5,00 |

| V одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 85 | | | | | | 4,75 |
| Англиски јазик | 85 | | | | | | 4,81 |
| Ликовно образование | 85 | 85 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 85 | 85 | | | | | 5,00 |
| Математика | 85 | | | | | | 4,71 |
| Природни науки | 85 | | | | | | 4,74 |
| Историја и општество | 85 | | | | | | 4,81 |
| Техничко образование и информатика | 85 | 85 | | | | | 5,00 |
| Физичко образование | 85 | 85 | | | | | 5,00 |
| Слободен изборен предмет 1 | 85 | 85 | | | | | 5,00 |
| Слободен изборен предмет 2 | 85 | 85 | | | | | 5,00 |

| VI одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 62 | 34 | 15 | 13 | | | 4,34 |
| Англиски јазик | 62 | 37 | 11 | 8 | 6 | | 4,27 |
| Француски јазик | 62 | 32 | 15 | 13 | 2 | | 4,24 |
| Ликовно образование | 62 | 62 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 62 | 62 | | | | | 5,00 |
| Математика | 62 | 29 | 14 | 19 | | | 4,16 |
| Природни науки | 62 | 33 | 14 | 15 | | | 4,29 |
| Географија | 62 | 31 | 15 | 16 | | | 4,24 |
| Историја | 62 | 35 | 11 | 15 | 1 | | 4,29 |
| Запознавање со религии | 11 | 10 | 1 | | | | 4,91 |
| Класични култури на европската цивилизација | 14 | 12 | 2 | | | | 4,86 |
| Етика на религии | 30 | 13 | 10 | 4 | 3 | | 4,10 |
| Информатика | 62 | 47 | 15 | | | | 4,76 |
| Техничко образование | 62 | 60 | | 2 | | | 4,94 |
| Физичко образование | 62 | 46 | 16 | | | | 4,74 |

| VII одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 87 | 57 | 13 | 16 | 1 | | 4,45 |
| Англиски јазик | 87 | 64 | 7 | 15 | 1 | | 4,54 |
| Француски јазик | 86 | 53 | 15 | 12 | 6 | | 4,34 |
| Ликовно образование | 87 | 87 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 87 | 87 | | | | | 5,00 |
| Математика | 87 | 55 | 14 | 12 | 6 | | 4,36 |
| Биологија | 87 | 47 | 20 | 17 | 3 | | 4,28 |
| Географија | 87 | 51 | 17 | 17 | 2 | | 4,34 |
| Историја | 87 | 69 | 9 | 9 | | | 4,69 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Етика | 87 | 61 | 14 | 12 | | | 4,56 |
| Нашата татковина | 41 | 41 | | | | | 5,00 |
| Вештини на живеење | 45 | 45 | | | | | 5,00 |
| Информатика | 75 | 12 | | | | | 4,86 |
| Физичко образование | 87 | | | | | | 5,00 |

| VIII одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 68 | 32 | 16 | 20 | | | 4,18 |
| Англиски јазик | 68 | 37 | 16 | 15 | | | 4,32 |
| Француски јазик | 68 | 46 | 7 | 15 | | | 4,46 |
| Ликовно образование | 68 | 68 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 68 | 68 | | | | | 5,00 |
| Математика | 68 | 36 | 18 | 14 | | | 4,32 |
| Физика | 68 | 44 | 9 | 15 | | | 4,43 |
| Хемија | 68 | 35 | 17 | 16 | | | 4,28 |
| Биологија | 68 | 40 | 11 | 16 | 1 | | 4,32 |
| Географија | 68 | 40 | 12 | 14 | 2 | | 4,32 |
| Историја | 68 | 51 | 11 | 6 | | | 4,66 |
| Граѓанско образование | 68 | 46 | 12 | 10 | | | 4,53 |
| Вештини на живеење | 21 | 21 | | | | | 5,00 |
| Проекти од ликовно обр. | 47 | 47 | | | | | 5,00 |
| Физичко образование | 68 | 68 | | | | | 5,00 |

| IX одд. | Ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 91 | 61 | 22 | 7 | 1 | | 4,57 |
| Англиски јазик | 91 | 63 | 17 | 10 | 1 | | 4,56 |
| Француски јазик | 89 | 47 | 13 | 24 | 5 | | 4,15 |
| Ликовно образование | 91 | 91 | | | | | 5,00 |
| Музичко образование | 91 | 91 | | | | | 5,00 |
| Математика | 91 | 55 | 15 | 21 | | | 4,37 |
| Физика | 91 | 56 | 18 | 17 | | | 4,43 |
| Хемија | 91 | 48 | 12 | 31 | | | 4,19 |
| Биологија | 91 | 51 | 17 | 22 | 1 | | 4,30 |
| Географија | 91 | 53 | 15 | 23 | | | 4,33 |
| Историја | 91 | 58 | 16 | 17 | | | 4,45 |
| Граѓанско образование | 91 | 54 | 11 | 19 | 7 | | 4,23 |
| Иновации | 91 | 57 | 10 | 13 | 11 | | 4,24 |
| Истражување на родниот крај | 25 | 25 | | | | | 5,00 |
| Нашата татковина | 66 | 66 | | | | | 5,00 |
| Физичко образование | 91 | 91 | | | | | 5,00 |

Учениците од прво до трето одделение се оценуваат описно и нивниот успех не влегува во статистичкиот приказ. На крајот на учебната година немаше ученици оценети со слаби оцени по ниту еден наставен предмет.

## 3.3. Пофалени и наградени ученици

На одделенските совети кои се одржаа на крајот од првото полугодие од оваа учебна година одделенските раководители предложија за пофалба ученици кои особено се истакнуваа со својот успех и севкупните постигнувања.

| Преглед на пофалени ученици | | | |
|---|---|---|---|
| **Паралелка** | **Ученици** | **Паралелка** | **Ученици** |
| III-4 | Радица Смилковска | VII-1 | Кристијан Јанаќијовски |
| III-4 | Петар Стојановски | VII-1 | Михаил Мицевски |
| III-4 | Калина Георгиевска | VII-1 | Елена Анчевска |
| IV-1 | Јана Дивјакоска | VII-1 | Анастасија Нушев |
| IV-1 | Ана Наумовска | VII-2 | Јована Ефтовска |
| IV-1 | Василиса Радева | VII-2 | Филип Ѓорѓиоски |
| IV-1 | Сања Стојановска | VII-2 | Анастасија Ѓорѓиоска |
| IV-1 | Миа Боцевска | VII-2 | Горазд Здравески |
| IV-2 | Јана Поповска | VII-2 | Миа Пиштолов |
| IV-2 | Христијан Георгиевски | VII-2 | Сара Попоска |
| IV-2 | Лара Тасевска | VII-2 | Ива Стојановска |
| IV-2 | Марија Илиеска | VII-2 | Марио Стојчевски |
| IV-2 | Марко Јовановиќ | VII-2 | Николина Томиќ |
| IV-3 | Даријан Демовиќ | VII-2 | Тодосија Томиќ |
| IV-3 | Искра Ефремова | VII-2 | Христијан Чачевски |
| IV-3 | Мила Ацковска | VII-2 | Марко Штерјов |
| IV-3 | Наум Громдановски | VII-3 | Јана Велковска |
| IV-3 | Наталија Михајлова | VII-3 | Мила Недева |
| IV-3 | Михаела Спасовска | VII-4 | Јана Ангеловска |
| IV-4 | Меланија Вељановска | VII-4 | Исидора Митевска |
| IV-4 | Дамјан Младеновиќ | VII-4 | Мартина Петрушевска |
| V-1 | Нина Алексовска | VIII-1 | Лихнида Грнчиштанова |
| V-1 | Тамара Ристовска | VIII-1 | Стефан Велковски |
| V-1 | Максим Мицевски | VIII-1 | Никола Трајков |
| V-1 | Ева Маневска | VIII-2 | Давид Бинчевски |
| V-1 | Бисера Ристовска | VIII-2 | Огнен Велјановски |
| V-2 | Бисера Павлова | VIII-2 | Јоана Попоска |
| V-2 | Илина Милојевиќ | VIII-2 | Стефан Адамчески |
| V-2 | Анастасија Сарбакова | VIII-2 | Дамјан Бинчевски |
| V-3 | Калина Саздовска | VIII-2 | Петар Петревски |

| | | | |
|---|---|---|---|
| V-3 | Дамјан Ацковски | VIII-2 | Алаксандра Пупкова |
| V-3 | Никола Рајковиќ | VIII-3 | Ема Алекосвска |
| V-4 | Деспина Стојчевска | VIII-3 | Александар Анѓеловски |
| V-4 | Ирина Стојановска | VIII-3 | Марија Дивјакоска |
| V-4 | Матеј Цветковски | VIII-3 | Марија Ѓорѓевиќ |
| VI-1 | Дамјан Блажовски | VIII-3 | Ива Живковска |
| VI-1 | Теона Вељановска | VIII-3 | Матеј Илиев |
| VI-1 | Виктор Јанкуловски | VIII-3 | Сара Ристовска |
| VI-1 | Сандра Јовановска | VIII-3 | Димитар Спасовски |
| VI-1 | Давид Јовановски | VIII-3 | Јана Стефановиќ |
| VI-1 | Ивана Крстевска | VIII-3 | Магдалена Трајковска |
| VI-1 | Павел Настов | VIII-4 | Тамара Мирчевска |
| VI-1 | Јован Неделковски | VIII-4 | Јована Павловска |
| VI-1 | Марио Николовски | VIII-4 | Анастасија Алексоска |
| VI-1 | Бојана Павлевска | VIII-4 | Михаела Ѓоревска |
| VI-1 | Петар Петровски | IX-1 | Никола Цветаноски |
| VI-1 | Снежана Ралевска | IX-2 | Анастасија Аракси Саркисиан |
| VI-1 | Анастасија Смилковска | IX-2 | Матеја Павловска |
| VI-1 | Виктор Синадиноски | IX-2 | Снежана Кушоска |
| VI-2 | Филип Ивановски | IX-2 | Марија Рајкова |
| VI-2 | Никола Николовски | IX-3 | Григориј Ѓорѓевиќ |
| VI-2 | Бобо Николовски | IX-3 | Стефан Мелник |
| VI-2 | Алексеј Игнатов | | |
| VI-2 | Христина Најдовска | | |
| VI-2 | Дарина Савеска | | |
| VI-2 | Данило Стојковски | | |
| VI-2 | Мелани Тасевска | | |
| VI-2 | Христина Цветановска | | |
| VI-3 | Јована Алексовска | | |
| VI-3 | Мартин Ивановски | | |
| VI-3 | Теодора Узунова | | |
| VI-3 | Теона Василевска | | |

**На јавен конкурс објавен во училиштето** според утврдени критериуми од Наставничкиот совет наградени се следните ученици:

- Александар Цветковски -IX-4- ученик на паралелка и првенец на генерација.
- Никола Цветановски – IX-1 - ученик на паралелка
- Лео Миновски - IX-2-ученик на паралелка
- Григориј Ѓорѓевиќ - IX-3-ученик на паралелка

За врвни успеси во наставниот процес пофалени се учениците Анастасија Аракси Саркисијан – 9-2 одделение и Стефан Мелник – 9-3 одделение.

Во организација на Општина „Кисела Вода“ 30 ученици од ООУ „Круме Кепески“ беа наградени како таленти од различни области и тоа:

**Од областа на образованието, науката и уметноста:**

1.Матеа Павлоска – 9 -2 одделение.
2. Анастасија Аракси Саркисиан – 9-2 одделение;
3. Марио Стојчевски- 7-2 одделение;
4. Теодора Узунова – 6-3 одделение;
5. Лука Илиев -5-2 одделение;
6. Ирина Велевска -5-1 одделение;
7. Јана Ангеловска -7-4 одделение;

**Од областа на спортот:**

1. Лука Стојчевски - 2-2 одделение.
2. Никола Петков - 7-3 одделение.
3. Виктор Чадиновски- 6-1 одделение;
4. Славен Огненовски - 5-3 одделение;
5. Симон Огненовски - 3-3 одделение;
6. Теодор Цветановски -2-3 одделение;
7. Михаил Алексовски -7-2 одделение;
8. Александар Поповски -7-2 одделение;
9. Андреа Коловска -9-2 одделение;
10. Григориј Ѓорѓевик -9-3 одделение;
11. Јован Павлоски -9-2 одделение;
12. Теодора Павлоска -9-2 одделение;
13. Матеј Ивановски -8-3одделение;
14. Јована Ефтовска -7-2 одделение;
15. Ива Живковска -8-3 одделение;
16. Андреј Темов -5-3 одделение;
17. Никола Велковски -7-2 одделение;
18. Андреј Вангелов -5-1 одделение;
19. Марин Арсовски – 2-2 одделение;
20. Љупка Ѓорѓиевска -2-2 одделение;
21. Марија Ѓорѓевиќ- 8-3 одделение;
22. Марија Коловска -9-2 одделение;
23. Сара Ристовска -8-3 одделение.

# 4.Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа

## *4.1.Секции, еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари*

### *4.1.1 Работа на секциите*

| Секција | Активност | Време на реализација | Ученици | Наставник |
|---|---|---|---|---|
| Драмска, литературна секција и секција по англиски јазик | Читање мисли за книгата по повод месецот на книгата | 28.10.2022 | 6-9 одд. | Билјана Дивјакоска, Валентина Стаматовска Марија Ристевска |
| Географска секција | Посета на локалитет “Марково крувче” – Средно Водно | 24.09.2022, 25.02.2023 | 6-9 одд. | Кице Гелмановски , Нарциса Блажевска |
| Географска секција | Набљудување на растителен и животински свет на Водно | 28.10.2022 1.04.2023 20.05.2023 | 6-9 одд. | Кице Гелмановски , Нарциса Блажевска |
| Историска секција | Посета на Старата скопска | 23.12.2022 Мај.2023 | 8 одд. | Слободан Трајковски |
| Историска секција | Посета на Музејот на холокаустот | 21.12.2022 | 9 одд. | Слободан Трајковски |
| Историска секција | Посета на Музејот на македонската револуционерна борба | Април,2023 | 8 и 9 одд. | Слободан Трајковски |
| Дебатен клуб | Кампања „Собрание за граѓаните“во рамки на „Програмата за парламентарната поддршка“ (мобилен парламентарен караван) | 11.11.2022 | 6-9 одд. | Радмила Чипан |
| Дебатен клуб | Собрание на Република Северна Македонија- парламентарен институт – Работилница на тема -Детски парламент | 18.11/2022 | 6-9 одд. | Радмила Чипан |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дебатен клуб | Поддршка на МИО активноста , дебатирајки на тема „ Мултикултурализам и интеркултурализам“ во реализација на Дебатниот клуб на Училиштето, како и изработка на постер | Ноември 2022 | 6-9 одд. | Радмила Чипан |
| Секција за природни науки | Изработка на хамери за животински и растителен свет | 30.11.2022 | 5-6 одд. | Фросина Ѓорѓиевска |
| Секција за природни науки | Изработка на модел на растение | 21.12.2022 | 5-6 одд. | Фросина Ѓорѓиевска |
| Секција за природни науки | Изработка на струјно коло | 20.12.2022 | 5-6 одд. | Фросина Ѓорѓиевска |
| Секција по англиски јазик | Денот на вљубените и кратки приказни | 14.02.2023 | | Билјана Несторовска |
| Литературна секција, секцијата по англиски јазик, ученици од хор и оркестар | Учество во емисијата „Ѕвон„ на МТВ | 1.03.2023 | 80 ученици | Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Марија Д. Ристевска, Валентина Стаматовска , Елена Петровски, Стојна Живиќ, Светлана Смилковска |
| Дебатен клуб | Учество на Мобилен парламентарен караван во организација на Собрание на РСМ | 2.02.2023 | 9 | Радмила Чипан |
| Дебатен клуб | Тркалезна маса – на тема „ Аспекти на патриотизмот во современото општество“ ( во чест на Гоце Делчев) | 2.02.2023 | 18 | Радмила Чипан |
| Дебатен клуб | Панел-дискусија на тема „Религијата и обичаите“ | Март 2023 | 18 | Радмила Чипан |
| Дебатен клуб | -Дебата на тема „Современи модели, техники и стратегии за училишно менаџирање“ | Април 2023 | 16 | Радмила Чипан |

### *4.1.2. Еднократни работилници - интерни проектни активности*

Во континуитет со претходната учебна година во училиштето се реализираа ***интерни проектни активности***, односно ***еднократни работилници***. Во текот на учебната година спроведени се следните активности:

| **Активност** | **Одд.** | **Наставник** |
|---|---|---|
| Проектна активност „Животните од светот“ | 1-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Проектна активност –изработка на книга Зимска бајка | 1-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Проектна активност Мојата мила татковина | 2-1,2 | Петранка Ристевска, Зорица С.Глигорова, Антоанела Анѓеловска |
| Еднократна работилница Хигиената во нашата училница | 2-1,2 | Петранка Ристевска, Зорица С.Глигорова, Антоанела Анѓеловска |
| Еднократна работилница Месец на книгата | 1-1,2,3;<br>2-1,2 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, Петранка Ристевска, Зорица С.Глигорова, Антоанела Анѓеловска |
| Есенска работилница со родители на тема „Шумските животни од природни материјали“ | 2-1 | Антоанела Анѓеловска |
| Есенска работилница | 1-1,2,3;<br>3-1,2,3;<br>4-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, Даниела Велкова, Горица Стојановска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Елена Таневска, Марина К.Ангелова , Весна Настоска, Верка Мијајлевска, Светлана Карафиљкова, |
| Проектна активност – Ја сакаме есента | 3-1,2,3 | Даниела Велкова, Горица Стојановска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Елена Таневска, Марина К.Ангелова |
| Еднократни работилници – изработка на честитки за Денот на учителите | Паралелки од одделенска настава со паралелки од предметна настава | Наставници од одделенска и предметна настава |

| | | |
|---|---|---|
| Еднократна работилница- Мојата учителка | 4-3 | Весна Настоска, |
| Еднократна работилница- Правење оригами | 4-3 | Весна Настоска, |
| Креативна работилница по повод одбележување на 3 Декември - Меѓународен ден на лицата со попреченост под мотото "Заедно можеме многу" | Ученици од одделенска настава | Наставници од одделенска настава, Лидија Петровска |
| Изработка на Новогодишни честитки и украси | I- V одд. | одделенски наставници |
| Проектна активност по музичко образование во соработка со родител (наставник по музичко образование) Учиме да свириме на блок флејта | V-2 | Стојна Живиќ |
| Еднократна работилница ,,Другарство,, | 1-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Посета на писателка Јулијана Величковска промоција на книгата ,,Весела,, | 1-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Креативна работилница по повод месецот на пролетта - правење на мартинки | 1-1,2,3,4 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова,Наташа Н.Нумановиќ |
| Еколошка акција под мото „Чистото е здраво“-пишување еко пораки | I- V одд. | одделенски наставници |
| Работилница справување со булинг | 1-1,2,3 | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Проектна активност „Ѓурѓовден“ и изработка на книга за сообраќај | | Билјана Тодоровска, Ирена Костадинова, Ана Марија Иванова, |
| Учество во меѓународен проект "Нашата училница низ објективот на дигиталната технологија" - ЗОН учител | 1-4; 2-2; 3-4 | Наташа Н.Нумановиќ, Петранка Ристевска, Зорица Глигорова, Гордана Икономовска |
| Истражувачки активности по повод ,,Светскиот ден на пчелата“ 20 Мај | 2-1,2,3 | Антоанела Анѓелевска,Петранка Ристевска, Зорица Глигорова, Сузана Ангеловска, Соња Спасовска |
| Проектна активност „Разликите меѓу село и град“ | 2-1,3,4 | Антоанела Анѓелевска, Сузана Ангеловска, Соња Спасовска, Наталија Николовска |
| Посета на претставници од Премиум Сејфти Солушн и запознавање на учениците со Превенција и заштита од пожари и Правилна употреба од противпожарна опрема од најмали нозе / СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛ | 3-1,2,3 | Марина К.Ангелова,Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Горица Стојанова,Даниела Велковска |

| | | |
|---|---|---|
| Проектна активност ,,Витамините важни за здравјето,, | 3-1,2,3 | Марина К.Ангелова,Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Горица Стојанова,Даниела Велковска |
| Меѓународен проект „ Пролеќе дваесет треќе“ – Друштво учитеља Ковин, проект „ Снимам науку“ | 3-4 | Гордана Икономовска |
| Рецитирање и илустрација на стихотворби од делото „И сончогледите спијат“, како дел од литературна манифестација „Средби под јаворите- Видое Подгорец“ на тема „ Коктел за сон“ за изработка на видео презентациија во алатката Canva, со користење на аудио – визуелни ефекти, илустрации и анимации. | 3-4 | Гордана Икономовска |
| Учество на „ Недела на информатиката 2023“ – Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕД- изработка на алгоритамски операции и програмирање. | 3-4 | Гордана Икономовска |
| Проектна активност- ”Минатото на современата македонска држава” | 4-1,2,3,4 | Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска, Весна Настоска, Лидија Велковска |
| Проектна активност - “Скопје некогаш и денес” | 4-1,2,3,4 | Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска, Весна Настоска, Лидија Велковска |
| Проектна активност - “Мојот мајчин јазик” | 4-1,2,3,4 | Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска, Весна Настоска, Лидија Велковска |
| Одбележување на Денот на вештерките – Halloween | VI, VIII<br>I-V | Нарциса Блажевска<br>Биљана Несторовска |
| Одбележување на Денот на благодарноста – Thanksgiving | VI, VIII<br>I-V | Нарциса Блажевска<br>Биљана Несторовска |
| Изработка новогодишни честитки | VI<br>I-V | Нарциса Блажевска<br>Биљана Несторовска |
| Истражуваме за хемиски симболи и елементи- Ензими-биолошки катализатори | VIII | Славица Велкова |
| Истражуваме за болести-болести предизвикани од бактерии, вируси, габи и праживотни | VII | Славица Велкова |
| Каталитички конвертори | IX | Славица Велкова |
| Презентирање изработена книга (кувар) во училишната библиотека | VII, VIII | Наташа Јаковческа |
| Истражуваме за одредување непозната страна во многуаголноик со примена на Питагорова теорема | IX | Митка Панарин |

| | | |
|---|---|---|
| Изработка на модел на цвет | VI | Фросина Ѓорѓиевска |
| Напречен пресек на внатрешната градба на Земјата | VI | Владимир Ангелески |
| Ученички иницијативи на тема „ Собранието и граѓанското образование“ | VIII, IX | Радмила Чипан |
| Еднократна работилница родители и ученици од VIII-4 одд. - ОСОБИНИ КОИ ТРЕБА ДА ГИ ПОСЕДУВА НАСТАВНИКОТ ДЕНЕС - Каков наставник сакаат учениците и родителите? | VIII-4 | Радмила Чипан |
| Еднократна работилница- Имплементација на етичките вредности изразени преку уредување на „ Етичко катче“ | VII | Радмила Чипан |
| Креирање кодекс на однесување за: наставници, ученици, родители | VIII | Нарциса Блажевска |
| Проектна активност:Намали, рециклирај и повторно употреби | V | Фросина Ѓорѓиевска |
| Проектна активност:Сила на триење | V | Фросина Ѓорѓиевска |
| Проектна активност:Сила на гравитација | V | Фросина Ѓорѓиевска |
| Организација на настан - ПРЕЗЕНТАЦИЈА и успешен МАРКЕТИНГ | IX | Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска |
| Работилница за препознавање на форми на корупција и запознавање со механизми за борба против истата | IX | Радмила Чипан |

### *4.1.3. Проекти*

**1.Проект за превенција на насилство** во соработка со МВР. Одговорен наставник е наставникот по историја Слободан Трајковски. Во проектот се вклучени по тројца ученици од сите паралелки од осмо и деветто одделение и една паралелка од седмо одделение.
**Цели на проектот се:**
-стекнување на знаења и свесност за тоа што се е насилство
-откривање и спречување на потенцијално насилство помеѓу учениците, во домот и во околината
-стекнување на вештини за реагирање во случаи на насилство.
**Активности:**
Проектот се реализира преку предавања и работилници кои ги вршат службени лица од ПС Кисела Вода секоја втора недела, а во текот на првото полугодие се реализирани вкупно 7 работилници.

**2.Проект „Фудбал во училиште за секое дете“** – Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија.
**Цели на проектот:**
-Запознавање на елементите од фудбалската игра
-Да се запознае и засака фудбалската игра
-Децата кои не тренираат ниту еден спорт да засакаат да играат фудбал
**Учесници** – ученици кои не тренираат спорт од второ, трето, четврто и петто одделение.

**Активности:**
-фудбалски тренизни
-натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија

**3.Фудбал во училиште за девојчиња** - Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија

**Цел на проектот:**

-Обучување на фудбалската игра , дружење и забава

**Учесници** – ученички од четврто и петто одделение.

**Активности:**

-фудбалски тренизни

-натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија.

**4.Еко училиште** – „Здрава храна“, „Здрави навики преку здрава храна“, „Зелен пакет Јуниор“, Акција за собирање пластични шишиња – едукација за најмладите во соработка со ПАКОМАК – проекти од областа на екологијата.

**5.Училишен проект „Големите рачиња создаваат за малите првачиња“**

**Цел на проектот:**

Изработка на нагледни средства кои ќе допринесат за подобра интеракција во наставниот процес, мотивација кај учениците и желба за работа, развивање критичко мислење, откривање на решенија преку решавање на проблемски ситуации, а воедно и помош на наставникот за реализација на поставените стандарди од наставната програма според новата концепција во прво одделение.

**Реализатори:** Лидија Петровска, Марија Дамчевска Ристевска и Горица Стојанова

**Активности:** работилници за изработка на нагледни средства

### *4.1.4.Јавна и културна дејност*

Активностите од ова подрачје се одвиваа според претходно изготвена програма, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето, а беа насочени кон одбележување на значајни датуми и празници, како што се: прием на првачињата во училиштето, како и нивен прием во Детската организација и ПЦК, одбележување на празниците 8.Септември-Денот на независноста, 11.Октомври-Ден на народното востание, 23.Октомври-Ден на македонската револуционерна борба, 13.Ноември-Ден на ослободувањето на Скопје, 8.Декември-Ден на Свети Климент Охридски со одбележување на Денот на учителот, 4.Февруари- Денот на раѓањето на Гоце Делчев, 21.Февруари-Денот на мајчиниот јазик, 8.Март-Денот на жената, 1.Април-Денот на шегата, 7.Април –Светски ден на здравјето во соработка со Млекара АД Битола , Денот на екологијата, 22.Април-Ден на планетата Земја, Велигден, 1.Мај.-Ден на трудот, 4.Мај-годишнина од смртта на Гоце Делчев, 5.Мај-Ден на македонската азбука, 6.Мај – Ден на Општина “Кисела Вода“, 24.Мај- Денот на сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј и 1.Јуни – Ден на детето, со приредби и настап на ученици –членови на литературни, рецитаторски и драмски секции, историска секција, секции по странски јазици, хор и оркестар.

Нашето училиште беше активно вклучено во манифестацијата во организација на Општина „Кисела Вода“ за одбележување на21.Февруари-Денот на мајчиниот јазик.

Со посебни активности – литературни читања, работилници  и приредба одбележан е Месецот на книгата.

По повод Денот на учителите беа спроведени еднократни работилници во кои работеа заеднички ученици од паралелки од одделенска и предметна настава во рамките на кои изработија честитки кои ги подарија на своите наставници.

Во склоп на активностите за одбележување на Новогодишните празници учениците од централното и подрачното училиште ги украсија училниците и холовите, накитија новогодишни елки и беа реализирани активности - изработка на новогодишни честитки, новогодишни подароци, новогодишен хуманитарен базар и новогодишни приредби.

Патрониот празник на училиштето беше одбележан со приредба во која учествуваа ученици од прво до деветто одделение, литературен конкурс на тема „Чудесниот детски свет“ и спортски натпревари.

По повод Велигденските празници во училиштето беше организиран велигденски хепенинг.

### 4.1.5. Учество на конкурси и натпревари

| **Конкурс** | **Организатор** | **Ученици** | **Освоени награди** | **Ментори** |
|---|---|---|---|---|
| Ликовен конкурс на тема: Народна носија | Музеј на Р.С.М | Михаела Коцевска-1-4 | | Наташа Нумановиќ |
| | | Миа Алексовска-1-4 | | |
| | | Калина Георгиевска 3-4 | | Гордана Икономовска |
| | | Радица Смилковска 3-4 | | |
| | | Дарија Паловска 3-4 | | |
| | | Георги Велковски 4-4 | | Билјана Јовчева |
| | | Ламберто Ковачески 4-4 | | |
| Учество во награден иновациски предизвик „ Изум кој ќе го направи светот подобро место за живеење“ – изум за рециклирање отпад без користење електрична енергија“ | НЛБ – месец на штедење | Радица Смилковска 3-4<br>Матеа Смилковска 9-4 | благодарница | Гордана Икономовска, Билјана Јовчева |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Конкурс„Светот кој го сакам во 2023“ | МОН | Нина Алексовска-5-1 | | Елена Петровски |
| | | Деспина Стојчевска-5-4 | | Лиле Јованчева |
| Ликовен конкурс на тема: “Убавините на зимата” | ТРИМАКС | Ирина Стојановска, Марија Магларовска, Софија Димовска, Јован Вељановски | | Лиле Јованчева |
| Конкурс за литературни творби на тема Заштита од пожари | Противпожарен сојуз на град Скопје | Владимир Синадиноски | | Билјана Дивјакоска |
| | | Бисера Синадиноска | | |
| | | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| | | Лео Зафиров 9-3 | | |
| Конкурс за ликовни творби на тема Заштита од пожари | Противпожарен сојуз на град Скопје | Кристина Трајковска-9-1 | | Касиопеа Наумоска |
| Литературен конкурс Светскиот ден на штедењето-31 октомври „За денарот славиме: 30 години од воведувањето на македонскиот денар“ | Народна банка Скопје | Ива Живковска 8-3 | Прво место | Валентина Стаматовска |
| | | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| | | Тоше Ончев 6-3 | | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на тема: „Нејзиното височество книгата“ | Библиотека Искра | Теодора Узунова 6-3 | | Татјана Пеливанова |
| | | Тоше Ончев 6-3 | | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на слободна тема | Меѓународен фестивал на поезија и на кратки приказни „Блаже Конески“ | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на тема; „Зборот на Конески“ | Фондација Небрегово | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| | | Лео Зафиров 8-3 | | |
| Литературен конкурс на слободна тема | Институт за наука, алтернатива, култура и уметност | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Работилница на тема -Детски парламент | Собрание на Република Македонија | Јована Јовчевска 8-4 | сертификат | Радмила Чипан |
| | | Тамара Мирчевска 8-4 | сертификат | |
| | | Јоана Поповска 8-2 | сертификат | |
| | | Стефан Мелник 9-3 | сертификат | |
| | | Вилијам Јовановски 9-3 | сертификат | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Меѓународен детски ликовен конкурс, на тема Флора и фауна. | Детски ликовен центар Другарче | Лихнида Грнчиштанова 8-1<br>Кристина Трајковска-9-1 | Прва награда<br>Прва награда | Касиопеја Наумоска |
| Меѓународен поетски фестивал „Детско царство“- слободна тема | Нова Македонија | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на Прв детски клик – тема: „Зимска идила“ - | Арс Ламина | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Детски литературен фестивал „Ракатки“ – тема: „Чистата средина – мост до моето здравје“ | Скопје | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| 21 февруари — Тема: „Јазикот е нашата таковина“ | Општина Кисела Вода | Лео Миновски 9-2 | 3. место | Татјана Пеливанова |
| | | Нина Алексовска- | 1.место | Елена Петровски |
| Ликовен конкурс на тема: "Јазикот е нашата татковина - Блаже Конески" | МОН | Александра Павловска – 1-4 | | Наташа Нумановиќ |
| Литературен конкурс на тема: „Мојот јазик-мост меѓу мене и тебе“ | МОН | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на тема: „Шандор Петефи“ | Општина Кисела Вода | Лео Миновски 9-2, Теона Вељановска 6-1 | 2.место | Татјана Пеливанова |
| Културен центар „Младост“ Конкурс: „Љубовта не е само збор“ | Футог | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Фестивал на Шантиќ за деца поети | Мостар | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Литературен конкурс на тема: „Чудесниот детски свет“ –по повод Патронатот | Круме Кепески | Павел Настов 6-1 | 1.место | Татјана Пеливанова |
| | | Огнен Вељановски 8-2 | | Валентина Стаматовска |
| | | Дарина Савеска 6-2 | | Валентина Стаматовска |
| | | Никола Николовски 6-2 | | Валентина Стаматовска |
| | | Андреј Игњатовски-3-1 | | Марина К.Ангелова, Елена Таневска |
| | | Ангела Нацева-3-1 | | Марина К.Ангелова, Елена Таневска |
| | | Јана Дивјакоска-5-1 | | Светлана Карафиљкова |
| Литературен конкурс - „Зборот на Конески“ | ООУ „Блаже конески“ | Лео Миновски 9-2, Лео Зафиров 9-3 | Песните се објавени во стихозбирката „Зборот на Конески“ | Татјана Пеливанова |
| Литературен конкурс на тема: „Херојот по кого мојата улица го добила името“ | Колибри – Нова Македонија | Лео Миновски 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| Конкурс за наставници мултимедијален ИКТ проект „ Коктел за сон“ - 2023 како дел од литературна манифестација „ Средби под јаворите – Видое Подгорец“ | Он- лајн настан ( с. Колешино, Струмица) | 3-4 одделение:<br>1. Калина Георгиевска<br>2. Елена Мирческа<br>3. Петар Стојановски<br>4. Ива Цветановска<br>5. Радица Смилковска<br>6. Мила Нешовка<br>7. Милена Блажовска<br>8.Михаил Цветановски<br>9. Ангела Николовска | Прва награда | Гордана Икономовска |

## Меѓуодделенски и училишни натпревари

| **Натпревар** | **Ученици** | **Освоени награди** | **Ментори** |
|---|---|---|---|
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | 4-1, 4-2, 4-3 | | Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска,Маја Грнчиштанова |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | 5-1,5-2,5-3 | | Елена Петровски, Стојна Живиќ, Светлана Смилковска |
| Училишен натпревар по географија | 6 и 7 одд. | Пласман за општински натпревар | Владимир Анѓелески |

## Општински натпревари

| Натпревар | Ученици | Освоени награди | Ментори |
|---|---|---|---|
| Општински натпревари-Ракомет-машки | Училишна екипа 8-9 одд. | I место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ, Стефан Пецевски |
| Општински натпревари-Ракомет-женски | Училишна екипа 8-9 одд. | I место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ |
| Општински натпревари-Одбојка-машки | Училишна екипа 8-9 одд. | I место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ, Стефан Пецевски |
| Меѓуопштински натпревари-Одбојка-женски | Училишна екипа 8-9 одд. | I место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ |
| Меѓуопштински натпревари-Одбојка-женски | Училишна екипа 8-9 одд. | III место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ |
| Општинско првенство-Ракомет-женски | Училишна екипа | I место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ |
| Општинско првенство-Ракомет-машки | Училишна екипа | II место | Игор Зафировски, Александар Милојевиќ, Стефан Пецевски |
| Општинско првенство-кошарка-машки | | II место | Александар Милојевиќ |
| Одбојка-женски КУП-Св.Ѓорѓи 2023 | Селектирана екипа на ниво на општина Кисела Вода | III место | Моника Јаневиќ |
| Општински натпревар по математика | Никола Николовски, 6-2 | II место | Наташа Јаковческа |
| | Филип Ивановски, 6-2 | II место | Наташа Јаковческа |
| | Сандра Јовановска, 6-1 | | Наташа Јаковческа |
| | Дарјан Величков, 7-2 | II место | Марјан Бошев |
| | Јана Ангеловска, 7-3 | III место | Марјан Бошев |
| | Мартин Ивановски, 6-3 | пофалница | Марјан Бошев |
| | Христијан Георгиевски,4-2 | II место | Верка Мијајлевска |
| | Марија Илиевска, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Јана Поповска, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Дориан Блажевски, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Марко Јовановиќ, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Марко Кардула, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Лара Тасевска, 4-2 | III место | Верка Мијајлевска |
| | Наталија Михајлова ,4-3 | | Весна Настоска |
| | Јана Марковска,4-3 | | Весна Настоска |
| | Мила Ацковска,4-3 | | Весна Настоска |
| | Искра Ефремова,4-3 | | Весна Настоска |
| | Михаела Спасовска,4-3 | | Весна Настоска |
| | Даријан Демовиќ,4-3 | | Весна Настоска |
| | Наум Гроздановски,4-3 | | Весна Настоска |
| | Ирина Велеска,5-1 | I место | Елена Петровски |
| | Илина Милојевиќ,5-2 | | Стојна Живиќ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бисера Павлова,5-2 | | Стојна Живиќ |
| | Анастасија Сарбакова,5-2 | | Стојна Живиќ |
| Општински натпревар по македонски јазик | Анастасија Аракси Саркисиан 9-2 | II место | Татјана Пеливанова |
| | Матеја Павлоска 9-2 | | Татјана Пеливанова |
| | Стефан Мелник 9-3 | I место | Татјана Пеливанова |
| | Бојана Павловска 6-1 | II место | Татјана Пеливанова |
| | Снежана Ралевска 6-1 | I место | Татјана Пеливанова |
| | Никола Николовски 6-2 | II место | Валентина Стаматовска |
| | Јоана Поповска 8-2 | | Валентина Стаматовска |
| | Марија Дивјакоска 8-3 | II место | Валентина Стаматовска |
| | Марија Ѓорѓевиќ 8-3 | | Валентина Стаматовска |
| | Филип Ѓорѓиоски 7-2 | | Анета Јумбрукова-Алексова |
| | Марио Стојчевски 7-2 | II место | Анета Јумбрукова-Алексова |
| | Јана Ангеловска 7-4 | II место | Анета Јумбрукова-Алексова |
| Општински натпревар по англиски јазик | Јоана Поповска,8-2 | I место | Нарциса Блажевска |
| | Матеј Илиев, 8-3 | II место | Нарциса Блажевска |
| | Ања Димитровска,6-2 | III место | Нарциса Блажевска |
| | Филип Ивановски,6-2 | | Нарциса Блажевска |
| | Нина Алексовска, 5-2 | III место | Марија Д. Ристевска |
| | Кирил Радевски, 7-2 | III место | Лариса Станкова |
| | Александар Поповски, 7-2 | III место | Лариса Станкова |
| | Матеј Цветковски , 5-4 | пофалница | Билјана Несторовска |
| Општински натпревар по географија | Александар Цветковски,9-4 | I место | Кице Гелмановски |
| | Анастасија Смилковска, 6- 1 | I место | Владимир Анѓелески |
| | Снежана Ралевска, 6- 1 | I место | Владимир Анѓелески |
| | Горазд Здравески,7- 2 | II место | Владимир Анѓелески |
| | Марко Штерјов, 7- 2 | II место | Владимир Анѓелески |
| | Мартин Иваноски- | пофалница | Владимир Анѓелески |
| | Кристијан Јанаќијовски,7-1 | пофалница | Владимир Анѓелески |
| Општински натпревар по физика | Александар Анѓеловски 8-3 | Пласман за регионален натпревар | Борче Димитриевски |
| Општински натпревар по хемија | Александар Анѓеловски 8-3 | II место | Славица Велкова Тимова |
| | Матеј Илиев 8-3 | | Славица Велкова Тимова |
| | Анастасија Аракси Саркисиан 9-2 | II место | Славица Велкова Тимова |
| | Александар Цветковски 9-4 | I место | Славица Велкова Тимова |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Општински натпревар по биологија | Јоана Поповска 8-2 | III место | Билјана Милутиноска |
| | Анастасија Аракси Саркисиан 9-2 | III место | Билјана Милутиноска |
| | Лео Миновски 9-2 | III место | Билјана Милутиноска |
| Општински натпревар по природни науки | Јана Поповска,4-2 | II место | Верка Мијајлеска |
| | Марија Илиевска,4-2 | II место | Верка Мијајлеска |
| | Дориан Блажевски,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Христијан Георгиевски,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Михаил Андонов,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Матеј Андонов,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Димитар Ристов,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Андреј Грозданоски,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Марко Јованов,4-2 | III место | Верка Мијајлеска |
| | Лара Тасевска,4-2 | пофалница | Верка Мијајлеска |
| | Андреј Мирчески,4-4 | III место | Лидија Велковска |
| | Георги Велковски,4-4 | | Лидија Велковска |
| | Славен Огненовски,5-3 | III место | Фросина Ѓорѓиевска |
| | Калина Саздовска,5-3 | III место | Фросина Ѓорѓиевска |
| | Бисера Ристовска,5-1 | пофалница | Фросина Ѓорѓиевска |
| | Никола Николовски,6-2 | III место | Фросина Ѓорѓиевска |
| | Филип Ивановски,6-2 | II место | Фросина Ѓорѓиевска |
| Млади библиотекари | Михаил Анѓелевски, 8-4 | | Билјана Несторовска |
| | Тамара Мирчевска, 8-4 | | Билјана Несторовска |
| | Анастасија Алексовска, 8-4 | | Билјана Несторовска |

## Регионални натпревари

| **Натпревар** | **Ученици** | **Освоени награди** | **Ментори** |
|---|---|---|---|
| Регионален натпревар по англиски јазик | Јоана Поповска,8-2 | II место | Нарциса Блажевска |
| | Матеј Илиев, 8-3 | II место | |
| | Ања Димитровска,6-2 | III место | |
| | Александар Поповски, 7-2 | III место | Лариса Станкова |
| | Нина Алексовска, 5-2 | I место | Марија Д. Ристевска |
| Регионален натпревар по математика | Дарјан Величков, 7-2 | II место | Марјан Бошев |
| | Јана Ангеловска, 7-3 | пофалница | |
| | Никола Николовски, 6-2 | | Наташа Јаковческа |
| | Филип Ивановски, 6-2 | | |
| | Јана Поповска, 4-2 | II место | Верка Мијајлевска |
| | Христијан Георгиевски,4-2 | | |
| | Лара Тасевска, 4-2 | | |
| | Дориан Блажевски, 4-2 | | |
| | Марко Јовановиќ, 4-2 | | |
| | Наталија Михајлова ,4-3 | III место | Весна Настоска |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Јана Марковска,4-3 | | |
| | Даријан Демовиќ,4-3 | | |
| | Ирина Велеска,5-1 | I место | Елена Петровски |
| Регионален натпревар по природни науки | Јана Поповска,4-2 | пофалница | Верка Мијајлевска |
| | Марија Илиевска,4-2 | III место | |
| | Дориан Блажевски,4-2 | III место | |
| | Христијан Георгиевски,4-2 | III место | |
| | Михаил Андонов,4-2 | III место | |
| | Матеј Андонов,4-2 | III место | |
| | Димитар Ристов,4-2 | III место | |
| | Андреј Гроздоноски,4-2 | III место | |
| | Марко Јованов,4-2 | III место | |
| | Андреј Мирчески,4-4 | пофалница | Лидија Велковска |
| | Славен Огненовски,5-3 | III место | Фросина Ѓорѓиевска |
| | Калина Саздовска,5-3 | III место | |
| | Никола Николовски,6-2 | пофалница | |
| | Филип Ивановски,6-2 | пофалница | |
| Регионален натпревар по хемија | Александар Анѓеловски 8-3 | | Славица Велкова Тимова |
| | Матеј Илиев 8-3 | | |
| | Анастасија Аракси Саркисиан 9-2 | | |
| | Александар Цветковски 9-4 | | |
| Регионален натпревар по географија | Анастасија Смилковска, 6- 1 | пофалница | Владимир Анѓелески |
| | Снежана Ралевска, 6- 1 | пофалница | |
| | Горазд Здравески,7- 2 | пофалница | |
| | Марко Штерјов, 7- 2 | пофалница | |
| | Александар Цветковски | | Киће Гелмановски |
| Регионален натпревар по биологија | Јоана Поповска 8-2 | пофалница | Билјана Милутиноска |
| | Анастасија Аракси Саркисиан 9-2 | III место | |
| | Лео Миновски 9-2 | пофалница | |
| Регионален натпревар по физика | Александар Анѓеловски 8-3 | III место | Борче Димитриевски |
| Регионален натпревар – хорски смотри | хор | I место | Гордана Арсовска |
| | Солистичка интерпретација- Миа Пиштолов 7-2 | I место | |
| | Солистичка интерпретација- Анастасија Ѓорѓиоска од 7-2 | II место | |
| Одбојка–машки Регионално првенство | Училишна екипа | I место | Игор Зафировски, Моника Јаневиќ |

## Државни натпревари

| Натпревар | Ученици | Освоени награди | Ментори |
|---|---|---|---|
| Државен натпревар по англиски јазик | Јоана Поповска,8-2 | | Нарциса Блажевска |
| | Матеј Илиев, 8-3 | | Нарциса Блажевска |
| | Ања Димитровска,6-2 | | Нарциса Блажевска |
| | Нина Алексовска, 5-2 | | Марија Д. Ристевска |
| Државен натпревар по математика | Дарјан Величков, 7-2 | пофалница | Марјан Бошев |
| Државен натпревар по физика | Александар Анѓеловски 8-3 | пофалница | Борче Димитриевски |
| Одбојка-машки Државно првенство | Училишна екипа | III место | Игор Зафировски, Моника Јаневиќ, Стефан Пецевски |
| Денови на електротехника | Александар Цветковски 9-3 | | Борче Димитриевски |
| | Марија Рајкова 9-2 | | Борче Димитриевски |
| | Матеја Павлоска 9-2 | | Борче Димитриевски |

## Меѓународни натпревари

| Натпревар | Ученици | Освоени награди | Ментори |
|---|---|---|---|
| Меѓународен информатички натпревар ДАБАР 2022 | 6 ученици од VI одд.<br>58 ученици од VIIодд. | Сите ученици добија уверение за учество | Наташа Јаковческа |
| Меѓународен натпревар Кенгур 2023 | Ученици од прво до деветто одделение - 52 ученика | | Наставници по математика, одделенски наставници |

## *4.2.Ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија*

-Посета на локалитет “Марково крувче” – Средно Водно-24.09.2022-географска секција

- Набљудување на растителен и животински свет на Водно-28.10.2022- географска секција

-Посета на Музејот на холокаустот, 21.12.2022 – деветто одделение – Слободан Трајковски

-Посета на Старата скопска чаршија, 23.12.2022 – осмо одделение – Слободан Трајковски

-Посета на Драмски театар и следење на претстава „Новогодишен сон“, 26.12.2022-ученици и наставници од прво до петто одделение.

-Посета на Македонска Филхармонија - Едукативна работилница, концерт "Фамилијата Металковци" - претставување на метални дувачки инструменти – ученици од прво до петто одделение.

-Тридневна екскурзија во Западна Македонија – 29-31.05.2023 – ученици од деветто одделение.

- Дводневна екскурзија во Западна Македонија – 29-30.05.2023 – ученици од шесто одделение.

-Еднодневна екскурзија во Дојран – 22.05.2023 – ученици од трето одделение.

-Излет во Дељадровце – 5.06.2023 – ученици од прво до деветто одделение.

-Посета на локалитет "Марково крувче" -25.02.2023-географска секција.

-Посета на расадник „Агроцвет" во интеграција со предметот Градинарство-13.03.2023 - ученици од петто одделение.

-Посета на локалитет Средно Водно-1.04.2023, 20.05.2023-географска секција.

-Посета на Музејот на македонската борба за независност –април 2023-историска секција.

-Посета на Археолошки музеј и едукативна работилница-04.04.2023- ученици од трето одделение.

-Посета на старата скопска чаршија како дел од наставната единица Развојот на граѓанството на Балканот и Македонија–мај 2023-историска секција.

- Посета на мегалитската опсерваторија Кокино, месец април, 8 ученика-историска секција.

- Посета на археолошкиот локалитет Големо Градиште – Коњух, Цоцев камен и река Крива река, месец мај, 11 ученика-историска секција.

-Посета на музејот на ЕВН-Матка, во рамките на деновите на електротехника-Борче Димитриевски со ученици.

## *4.3.Ученичко организирање и акции*

Во рамките на работата на ученичките организации беа изведени активности поврзани со: приемот на првачињата во **Детската организација,** одбележувањето на Недела на детето и одбележувањето на Светскиот ден на детето, Одбележување на Светскиот ден на детето-5ти Октомври и денот на учителите, реализирани активности за Новата Година, подготовка на новогодишни изработки и реализирање на продажен базар, еколошка акција собирање на пластична амбалажа и учество во изработка од амбалажа за Пакомак, вклучување во акцијата Подари крв-спаси живот по повод 17 Март ден на крводарителството во соработка со Црвен Крст, одбележување на денот на Екологијата 21 Март-еколошка акција и еколошка трибина, реализирана приредба со активности за одвележување на 7 Април, светски ден на здравјето во соработка со Битолска млекара, активности за прием и запишување првачиња –соработка со градинки, свечено доделување награди на ученици и награда за првенец на генерација и вклучување во активности за одбележување на значајни датуми и празници.

Како дел од активностите на **Подмладокот на црвениот крст на училиштето** во ова полугодие се:

-Прием на првачињата во Подмладокот на Црвениот крст на училиштето;

-Обука на учениците преку постери- 8 чекори до чисти раце

-Хуманитарна собирна акција во храна и средства за хигиена по повод "Месецот за борба против гладта" во организација на Црвен Крст – Скопје

-Одбележување на Меѓународен ден на лица со попреченост-креативни работилници.

-Регрутирање на волонтери во организација на Црвениот крст-Светски ден на волонтеризмот.

-Хуманитарна собирна Новогодишна акција,собраните средства се наменети за изградба на сензорна соба во училиштето.

-Имплементација на ПХВ програмата (Црвен крст во акција - Промоција на хумани вредности), проект преку кој младите волонтери стекнуваат соодветна едукација за: препознавање на потребите на заедницата, изработка на проекти и самостојно организирана пракса на терен, преку директна помош на ранливото население.

*запознавање на целите и акциите на Црвен крст

*разговор за менталното и физичкото здравје

*организирање хуманитарен турнир во кошарка во салата на училиштето Невена Георгиева Дуња.

-Одбележување на 7 Април-Светски ден на здравјето со хепенинг.

-Посета на претставници од Црвен Крст на Кисела Вода и запознавање на учениците со Црвениот крст и Црвената полумесечина,како добротворна и хуманитарна организација.

Особено активен во текот на учебната година беше **Ученичкиот парламент** кој на своите редовни состаноци дискутираше за прашања поврзани со правата и обврските на учениците, како и со нивното учество во донесувањето одлуки.

Во рамките на **општествено корисната работа во училиштето** постојано се одвиваа активности во поглед на одржувањето на хигиената во училиштето, училишниот двор и естетско уредување на училишниот простор, како во училниците, така и во ходниците.

## 5. Грижа на училиштето за здравјето на учениците

Во соработка со Поликлиниката "Јане Сандански" извршени се:

- стоматолошки систематски прегледи – ученици од четврто, петто, шесто и седмо одделение;
- ревакцина – ДИ-ТЕ-ПЕР и полио – ученици од второ одделение;
- вакцина ХПВ – ученички од 12 до 14 години;
-систематски стоматолошки преглед на учениците од прво, второ и трето одделение;
-задолжителна имунизација на учениците од Iодд , ревакцина со МРП;
-известување од Училишна превентива за сите ученици кои пропуштиле некоја вакцина од редовниот календар за вакцинација да се упатат за примање на соодветната вакцина во поликлиника „Јане Сандански";

На одделенските часови беа проследени предавања од областа на здравствената заштита, а училиштето постојано водеше сметка да обезбеди максимални хигиенски услови за работа.

## 6. Меѓуетничка интеграција во образованието

Оваа учебна година како резултат на соработката на ден 3.11.2022 година, нашето училиште и партнер училиштето „Мустафа Кемал Ататурк" од с. Долно Количани, реализираа заеднички мултиетнички активности, на тема: „Традиционална македонска и турска храна."

Партнер училиштето беше на гости во нашето училиште и на средбата учествуваа по 16 ученици од секое училиште. Секој од претставниците на училиштата ги презентираше изработките кои претходно ги подготвија онлајн во Power Point презентација. На средбата учениците изработија хамери, цртежи и песни кои беа прочитани на македонски и на турски јазик и презентираа традиционални македонски и турски јадења. Во овие активности учество земаа сите наставници од прво до деветто одделение, кои како ментори ги организираа учениците за одредена активност.

Сите јадења од презентациите беа подготвени од страна на учениците. Нашето училиште се претстави и со музика интерпретирана на музички инструменти како дел од училишниот оркестар (синтисајзер, гитари, виолина, виолончело, ударни иструменти), а партнер училиштето отпеа песни на турски јазик. Исто така учениците играа македонски и турски ора. Дел од учениците од двете училишта во рамките на ликовната работилница заеднички цртаа и боеа на два хамера на тема култура, љубов, другарство заедно со наставничката по ликовно образование.

Посетата беше збогатена и со учество на спортски натпревар во фудбал за машките, а за девојчињата натпревар во одбојка во училишната сала заедно со наставниците по физичко образование.

Учениците од партнерското училиште ги посетија учениците од второ и трето одделение кои им подготвија подароци како: книга со рецепти, зимница, им поставуваа прашања во врска со омилените јадења и им интерпретираа песна на турски јазик која ја имаа подготвено.

Во активностите учествуваа наставниците одговорни за тимот на МИО од двете училишта, кои одлично ги искординираа учениците.

Нашето училиште на 20.12.2022 учествуваше во истражување за проценка на перцепциите и ставовите за меѓуетничка интеграција во образованието спроведена од страна на БРО, во кое учествуваа наставници, родители и ученици од нашето училиште.

На ден 19.5.2023 година, нашето училиште во соработка со училиштето „Мустафа Кемал Ататурк“ од с.ДолноКоличани, реализира заеднички активности, на тема: „Ден на млади и спорт“ и одбележување на патронатот на партнер училиштето. Во дворот на училиштето имаше пригодна програма во која учество земаа три училишта партнери со ова училиште и секое училиште настапи со своја ритмичка точка, а заеднички беа изиграни Правото оро и Пајдучкото оро.

Учениците од нашето училиште претходно изработија електронски цртеж со фудбалска топка и имињата на двете училишта, го урамија и им го подарија на партнер-училиштето, исто така им подарија икебана.

Посетата беше збогатена и со учество на спортски натпревар во фудбал за машки во мешани екипи под водство на наставниците по физичко образование од двете училишта. Претставниците од Халк банка и Турската амбасада на сите тимови во фудбал им доделија маици. По натпреварот учениците се дружеа во библиотеката и беа почестени со храна и сокови.

## 7. Професионално информирање и ориентирање на учениците

Во текот на учебната година беа реализирани активности кои беа планирани со ***Програмата за професионално информирање и ориентирање на учениците*** и тоа:

-учество во работилници за професионална ориентација со ученици од деветто одделение во мултифункционален центар ,,Крикни“ – Црниче, наставник Слободан Трајковски;

- со учениците од осмо одделение спроведена е активноста „Интервју со родител“ преку која учениците се запознаваа со разни занимања;

-анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивните интереси, желби и размислувања за избор на својата идна професија, како и за информациите кои во моментот ги имаат – психолог Андријана Тасевска;

-информирање на учениците од деветто одделение за потребните документи за запишување во средни училишта– психолог Андријана Тасевска;

-проценка на професионалните интереси на учениците од деветто одделение- психолог Андријана Тасевска;

-информирање за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите, како и за начинот на аплицирање, на пресметување на бодови, конкурсните рокови и документите кои се потребни за запишување со подготвена презентација од страна на училишниот психолог Андријана Тасевска. Оваа презентација беше поставена на веб страната на училиштето за да биде постојано достапна до учениците и родителите;

-организирање и проследување на онлајн презентации на средни училишта за учениците од деветто одделение во училиштето- психолог Андријана Тасевска;

-консултации и советодавна работа со ученици и родители.

## 8.Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации

Во рамките на ова подрачје во текот на учебната година се одвиваа следните активности:

-Соработка со Општина „Кисела Вода“ – Одбележување на денот на дрвото со садење на дрвја во паркот Иднина; Учество на хуманитарен новогодишен Базар, организиран од општина Кисела Вода во домот на културата " Биљана Беличанец“ при што ученичката Теодора Узунова од 6-3 настапи со две пиеси на виолончело.

-Соработка со МЦГО – учество на завршен настан во врска со Проектот МИМО со ученици од училиштето, наставник Слободан Трајковски и психолог Андријана Тасевска

-Соработка со Факултетот за физичка култура и Фудбалска федерација на Македонија преку учество во проекти

-Соработка со Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“ преку учество во хуманитарни акции.

-Соработка со УНИЦЕФ и фондацијата „Чекор по чекор“ преку активности поврзани со инклузивното образование.

# 9.Следење и унапредување на воспитно-образовната работа

Според Годишната програма за работа на училиштето ова подрачје ги опфаќа следните сегменти:Следење и вреднување на воспитно-образовната работа и Професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

## *9.1.Следење и вреднување на воспитно-образовната работа*

Во однос на следењетото, вреднување и унапредувањето на воспитно-образовната работа реализирани се следните активности:

-во текот на месец септември од страна на стручната служба и директорот на училиштето извршен е увид во планирањата за работа на наставниците и се реализирани консултации со нив врз основа на забелешките во инструментите за увид со насоки за подобрување.

-Во текот на учебната година од страна на стручната служба и директорот извршени се увиди во начинот на изведување настава (наставни часови) кај наставниците и врз основа на забелешките во инструментите за увид реализирани се консултации со насоки за подобрување.

-За време на увидите на наставните часови следена е примената на формативното оценување и реализирани се консултации со наставниците во однос на истото.

## *9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар*

Подрачјето ***Професионален развој на воспитно-образовниот кадар*** опфаќа посети на семинари, обуки, индивидуално стручно усовршување и работа на стручните активи. Тимот за професионален развој на училиштето врз основа на анализата на личните планови за професионален развој кои ги изготвија сите наставници, изготви Програма за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. Најголемиот дел од активностите во рамките на работата на Стручните активи, вклучување во проекти и програми и осмислување на разни форми на внатрешна поддршка произлегуваа токму од оваа Програма и од потребите за личен професионален развој.

### *9.2.1.Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување*

Во текот на оваа учебна година во однос на посетените семинари, обуки и вебинари кои се реализираа од далечина можеме да ги наведеме следните:

| **Семинар-обука** | **Кога, каде и организатор** | **Учесници** |
|---|---|---|
| Медиумска писменост и планирање и реализирање на наставата според новата концепција | 12 и 13 .09.2022 БРО | Елена Петровски, Стојна Живиќ, Светлана Смилковска, Лиле Јованчева |

| | | |
|---|---|---|
| Емоционална интелигенција - поим, стратегии за развој и практични примери од наставата | 14. 09. 2022 Здружение на просветни работници на Град Скопје | Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Марина К.Ангелова, Елена Таневска,Маја Саздовска, Ирена Павлоска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Весна Настоска |
| VI Меѓународна едуконференција (VIth EduConference2022) | 17-18.09. 2022, Струга Пријатели на образованието (FriendsOfEducation) | Валентина Стаматовска, Наташа Јаковческа, |
| Обука за шах како слободна активност во I и II одделение и слободен изборен предмет во IV и V одделение | 23.9.2022 Шаховска федерација на Р.С.М | Наташа Нумановиќ, Светлана Карафиљкова, |
| „Развивање програми за реализација на слободни изборни предемети“ | 29.09.2022 Едуино вебинари | Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Ирена Костадинова, Наташа Нумановиќ, Зорица С. Глигорова, Петранка Ристевска, Соња Спасовска, Сузана Ангелова, Марина К.Ангелова, Елена Таневска,Маја Саздовска, Ирена Павлоска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Елена Петровски, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска |
| 30 Европска конференција за дигитална едукација | 29.09.2022 Примера | Марија Д. Ристевска |
| Работилница за наставници на тема: „Собранието и граѓанското образование“ | 30.09.2022, Парламентарен институт, Собрание на Република Северна Македонија | Радмила Чипан |
| Развивање на креативни вештини преку визуелни приказни | 5.10.2022 - ЕДУИНО | Татјана Пеливанова, Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Наташа Нумановиќ, Зорица С. Глигорова, Соња |

| | | |
|---|---|---|
| | | Спасовска, Сузана Ангелова, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Маја Саздовска, Ирена Павлоска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска, Анџелина М.Лазева |
| 12 Меѓународна ЕЛТАМ МК конференција | 08 - 09.10.2022 ЕЛТАМ МК | Марија Д. Ристевска, Нарциса Блажевска |
| „Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“ | 13.10.2022<br>Едуино вебинари | Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Ирена Костадинова, Наташа Нумановиќ, Петранка Ристевска, Соња Спасовска, Сузана Ангелова, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска |
| Меѓународна научно стручна конференција „Образование на лицата со попреченост-актуелни состојби и перспективи“, Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на Р. Северна Македонија, Филозофски факултет Скопје - Институт за специјална едукација и рехабилитација и Педагошки факултет Тетово- студии за специјална едукација и рехабилитација | 13-15.10.2022 | Лидија Петровска |
| Добри практики со користење на мобилните апликации во СТЕМ наставата | 18. 10. 2022 ДИГ – ЕД | Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |
| Methodology for YLE | 20.10.2022 Pearson | Билјана Несторовска, Марија Д. Ристевска |
| вебинар – Opening the doors to change | 21.10.2022 – Macmillan Education | Нарциса Блажевска |
| Вебинар Devojcica Pipeta u svetu nauke I tehnike | 25. 10. 2022 Obrazovni centar STEM | Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |

| | | |
|---|---|---|
| Примена на иновативни и интерактивни пристапи во наставата | 26-27.10.2022 – БРО/ Академија ЦЕС | Игор Зафировски, Лариса Станкова, Луина Панева, Митка Панарин, Марјан Бошев, Наташа Јаковческа,Славица Велкова Тимова, Слободан Трајковски, Нарциса Блажевска, Билјана Тодоровска, Зорица С. Глигорова, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Маја Саздовска, Ирена Павлоска,Верка Мијајлевска, Елена Петровски, Стојна Живиќ, Светлана Смилковска |
| „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“ | 27.10.2022<br>Едуино вебинари | Валентина Стаматовска, Нарциса Блажевска, Петранка Ристевска, Татјана Лазаревска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |
| 31 Европска конференција за дигитална едукација | 27.10.2022 Примера | Марија Д. Ристевска |
| Najnovija saznanja i rad u području senzorne integracije u svijetu, pokretanje programa rane intervencije u Centru za rehabilitaciju Silver kao i istraživanje Utjecaj psa pomagača na djecu s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj | 27.10.2022 год. Центар за рехабилитација Силвер Загреб | Горица Стојанова, Даниела Велковска, |
| Акредитирана обука за стручни соработници ,,Инклузивно образование во пракса” | 28.10.2022,БРО | Лидија Петровска |
| Обука: Програма 14- Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми | 31.10-01.11. 2022 БРО, Академија ЦЕС | Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Дончо Лозановски, Лиле Јованчева |
| Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост | 3.,4.11.2022 ЦЕС Академија и БРО | Билјана Несторовска, Билјана Дивјакоска, Марија Д. Ристевска, Ана Марија Иванова, Ирена Костадинова, Антоанела |

| | | |
|---|---|---|
| | | Анѓелевска, Петранка Ристевска, Анџелина М.Лазева, Маја Грнчиштанова |
| Unesko internationalday against violence and bullying at school includingcyberbullying | 03.11.2022 Unesko | Фросина Ѓорѓиевска |
| Обука – Програма „Соработка помеѓу семејството и училиштето во спречување на врсничко насилство, кибер насилство и слично“ | 4.11.2022 ГСИ Консалтинг, БРО | Андријана Тасевска |
| Рана интервенција – Достапни опции и учење | 8.11.2022- ЕДУИНО | Татјана Пеливанова, Валентина Стаматовска, Марија Д. Ристевска, Ана Марија Иванова, Ирена Костадинова, Антоанела Анѓелевска, Петранка Ристевска, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Маја Саздовска, Ирена Павлоска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска, Лидија Петровска |
| Обука – Програма 2 - Воспитание во современ контекст: развивање социо-емоционални вештини кај учениците | 14-15.11.2022 Државен универзитет Тетово,БРО | Валентина Стаматовска, Наташа Нумановиќ, Даниела Велковска,Радмила Чипан |
| Story-telling is not just Telling a story | 18.11.2022 Macmillan Education | Марија Д. Ристевска, Нарциса Блажевска |
| Обука – Програма 16- Настава насочена кон постигнување резултати од учење од повосоко ниво | 19.11.2022 год БРО | Горица Стојанова |
| Обука-Програма 4- Мултикултурализам во еднојазични и повеќејазични училишта | 19.11.2022 год БРО | Касиопеа Наумоска |
| Обука – Програма 22 – Справување со врсничко насилство и кибернасилство | 22.11.2022 БРО | Соња Спасовска, Сузана Ангелова, |

| | | |
|---|---|---|
| Вебинар Kako ucionicu pretvoriti u laboratoriju | 23. 11. 2022 Obrazovni centar STEM | Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |
| Обука- Програма 1-Учење на далечина: интернет-апликации и платформи за учење | Фондација Никола Кљусев,БРО,МОН 24.11.2022 | Игор Зафировски, Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Игор Зафировски |
| 32 – th PanEU conference on Digital education | 24.11.2022- Primera Courses | Татјана Пеливанова |
| „Стимулација на говор во рана возраст и **Cboard** | 24.11.2022 Едуино вебинари | Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Ана Марија Иванова, Зорица С. Глигорова, Антоанела Анѓелевска, Петранка Ристевска, Татјана Лазаревска, Верка Мијајлевска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска, Анџелина М.Лазева |
| Обука- Програма 23- Разрешување на конфликти со ученици и меѓу учениците | 26.11.2022 БРО | Светлана Карафиљкова, |
| „Интегрирање на професионалниот развој и кариерното советување во наставата“ | 28.11.2022 LED | Билјана Несторовска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |
| Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори) + водич за инклузивни практики | 29.11.2022 Едуино | Антоанела Анѓелевска, Весна Настоска, Анџелина М.Лазева |
| Вебинар-Предизвикувачко однесување | 01.12.2022 Едуино | Игор Зафировски, Фросина Ѓорѓиевска, Антоанела Анѓелевска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска, Анџелина М.Лазева |
| „Особености на мисловни операции кај човекот-личност“ | 3.12.2022 год., ЗПРГС | Весна Настоска |
| обука – ИОП и Модифицирана програма | 1-2.12.2022 – БРО / МОН, онлајн | УИТ-Нарциса Блажевска, Лидија Петровска, Билјана Јовчева, Павлина Трипуновска |

| | | |
|---|---|---|
| Едуино 2Д лабараторија | 6.12.2022 Едуино | Фросина Ѓорѓиевска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, Весна Настоска |
| Родова еднаквост | 9.12.2022, БРО, Тетовски универзитет | Борче Димитриевски |
| „Заштита на укажувачите во приватниот сектор“ | 14.12.2022 Институт за применети истражувања за бизнис | Татјана Лазаревска, |
| Настава за контроверзни прашања | 19.12.2022 год Институт за човекови права | Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, |
| Добри практики со користење на мобилни апликацииво СТЕМ наставата | 21.12.2022 Dig -Eg | Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Билјана Јовчева, Гордана Икономовска, |
| 33 – th PanEU conference on Digital education | 22.12.2022-Primera Courses | Татјана Пеливанова |
| Онлајн Конференција на тема: Литературното творештво за деца и млади и неговата креативна и едукативна улога и функција во воспитувањето и образованието | 22.12.2022 – Институт за наука, алтернатива, култура и уметност | Татјана Пеливанова |
| IATEFL Young Learners and Teenagers Special Interest Group online event YLTSIG Mini Course: Inside Learners' Minds: Visible Thinking in the YLT Classroom | 13-15.1.2023 IATEFL -International association of teachers of English as a foreign language | Билјана Несторовска, Нарциса Блажевска |
| Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting (Winter 2023 Course) 8 weeks (ТРЕНИНГ) | 10.1-7.3.2023 – US Government, онлајн | Нарциса Блажевска |
| 34 Европска конференција за дигитална едукација | 26.01.2023, Примера | Марија Д.Ристевска |
| Онлајн обука за TIMSS2023 координатор | 27.1.2023, БРО | Марјан Бошев, Наташа Јаковческа |
| Вклучување на деца бегалци, мигранти, без државјанство и баратели на азил во воспитно-образовниот процес | 01.02.2023 / Едуино /БРО | Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Гордана Икономовска |
| Вебинар “Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците – Соработка помеѓу менторот и приправникот” | 2.2.2023 ЗОН - учител | Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Гордана Икономовска |

| | | |
|---|---|---|
| Онлајн обука за TIMSS2023 | 15.2.2023, МОН | Марјан Бошев, Наташа Јаковческа, Светлана Карафиљкова, Верка Мијајлевска,Андријана Тасевска |
| Три техники за професионален јавен настап | 16.2.2023 – Меѓународен славјански универзитет | Татјана Пеливанова |
| English Language Development | 18.2.2023 / Лингва Бинест | Билјана Несторовска |
| Дигитален курс за настава за контраверзни прашања | 18.02.2023 / Институт за човекови права | Марина К.Ангелова, Ирена Павлоска, , Горица Стојанова, Даниела Велковска |
| Вебинар “Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик” | 20.2.2023<br>ЗОН - учител | Наташа Н.Нумановиќ |
| Онлајн предавање “Алатки за развој на иновативни решенија” | 21.2.2023<br>Зимска лидерска школа, Меѓународен Славјански универзитет, YOUTH BOARD | Наташа Н.Нумановиќ |
| „Научени лекции, идни чекори“ | 22.02.2023 Центар за иновации и дигитална едукација- Dig ed | Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, Гордана Икономовска |
| 35 Европска конференција за дигитална едукација | 23.02.2023, Примера | Марија Д.Ристевска |
| Обука: Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата | Февруари 2023, БРО, Академија ЦЕС | Кице Гелмановски, Лариса Станкова, Наталија Николовска, Лидија Велковска |
| Обука: Учење преку истражување,работа на проекти и решавање проблеми | Февруари 2023, ЦЕС Академија | Дончо Лозановски |
| Обука ”Разрешување конфликти со ученици и меѓу учениците” | Февруари 2023 -БРО | Светлана Карафиљкова |
| E Twinning проекти во наставата и воннаставни активности | 28.02.2023 - ETwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи | Фросина Ѓорѓиевска |
| Гејмификација | 10.3.2023 - Институт за модерно образовање - Србија | Татјана Пеливанова |
| 6ти семинар – Математика и примени | 17.3.2023, ПМФ - Скопје | Марјан Бошев, Наташа Јаковческа |
| ,,Со игри и интеракција до пријатна атмосфера во училница“ | 17.3.2023 Центар за обука на Нансен дијалог центар Скопје | Ирена Костадинова, , Горица Стојанова, |

| | | |
|---|---|---|
| Обука за искуствено учење за животната средина и климатските промени за наставниците по природните науки | 22.02.2023(прв дел) 13.03.2023(втор дел) Организатор БРО | Владимир Анѓелески |
| Вебинар „ Дисциплина у учионици – приступи и решења” | 22.03.2023 БИГЗ Школство | Гордана Икономовска |
| 3rd International Symposium „ Interdisciplinary Learning Innovation’ | 25.03.2023 GFTE | Гордана Икономовска |
| Оценување кое води кон учење | 27.3.2023 - Институт за модерно образовање - Србија | Татјана Пеливанова |
| „Нови медиуми и социјални мрежи” | 28.03.2023 Едуино вебинар | Валентина Стаматовска, Марија Д.Ристевска, Фросина Ѓорѓиевска, Ирена Костадинова, Наталија Николовска, Гордана Икономовска, Лидија Велковска,Весна Настоска |
| 36 Европска конференција за дигитална едукација | 30.03.2023, Примера | Марија Д.Ристевска |
| „Родителите и децата од дигиталната генерација” | 30.03.2023 Едуино вебинар | Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Ирена Костадинова, Наташа Нумановиќ, Наталија Николовска, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, , Горица Стојанова, Даниела Велковска, Гордана Икономовска, Лидија Велковска,Весна Настоска |
| 36 Pan-EU Conference on digital Education | 30.3.2023 - Љубљана, Словенија | Татјана Пеливанова |
| International Convention & English Language Expo | 3-4.4.2023 – TESOL, онлајн | Нарциса Блажевска |
| „Визуелни дезинформации  и фотофорензика” | 6.4.2023 Едуино вебинар | Валентина Стаматовска, Фросина Ѓорѓиевска, Наташа Нумановиќ, Наталија Николовска, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Даниела Велковска, Гордана Икономовска, Лидија Велковска,Весна Настоска |

| | | |
|---|---|---|
| Метод на превртена училница | 12.4.2023- Институт за модерно образовање - Србија | Татјана Пеливанова |
| „Говор на омраза во онлајн медиумите” | 12.04.2023, Едуино, БРО | Марија Д.Ристевска, Фросина Ѓорѓиевска, Александар Милојевиќ, Игор Зафировски, Ирена Костадинова, Наташа Н.Нумановиќ, Наталија Николовска, Марина К.Ангелова Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја Саздовска, , Горица Стојанова, Даниела Велковска, Гордана Икономовска, Лидија Велковска |
| Онлајн обука за TIMSS2023 координатор | 19.4.2023, МОН, ДИЦ | Марјан Бошев, Наташа Јаковческа |
| Едукативна работилница “ОД УКА И ПОУКА ДО НАУКА“ | 19.4.2023 г., ЗПРГС | Весна Настоска |
| 37 Pan-EU Conference on digital Education | 20.4.2023 –Љубљана, Словенија | Татјана Пеливанова |
| Обука „Воспитно-образовна работа за ученици со визуелни оштетувања“ | 20.4.2023 - Дом на слепи | Татјана Пеливанова, Дончо Лозановски, Борче Димитриевски, Билјана Милутиноска, Гордана Арсовска, Моника Јаневиќ, Радмила Чипан, Лидија Петровска |
| 37 Европска конференција за дигитална едукација | 20.04.2023, Примера | Марија Д.Ристевска |
| „Претставување во медиумите - стереотипи и предрасуди“ | 26.04.2023 Едуино | Александар Милојевиќ, Игор Зафировски, Ирена Костадинова, Елена Таневска, Даниела Велковска, Весна Настоска |
| Вебинар – „Меѓународен ден на мајчиниот јазик“ | 27.4.2023 - Институт за модерно образовање - Србија | Татјана Пеливанова |
| Врсничко насилство:рано препознавање и стратегии | 11.05.2023 АРБ-Институт за применети истражувања и бизнис | Александар Милојевиќ, Игор Зафировски, Зорица С.Глигорова |
| Вебинар „ СТЕМ са мамом и татом- Активности за родитеље и децу“ | 15.05.2023 Образовни центар СТЕМ | Гордана Икономовска |
| Вебинар “Психолошките аспекти на врсничкото насилство” | 19.5.2023 ЗОН - учител | Наташа Н.Нумановиќ, Зорица С.Глигорова, Марина К.Ангелова, Елена Таневска, Ирена Павлоска, Маја |

| | | |
|---|---|---|
| | | Саздовска, Горица Стојанова, Гордана Икономовска |
| Вебинар на тема: Библиотерапија | 24.5.2023 – Здружение на просветни работници на Град Скопје | Татјана Пеливанова |
| 38 Pan-EU Conference on digital Education | 25.5.2023 –Љубљана, Словенија | Татјана Пеливанова |
| ЈАКНЕЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ НА ВРАБОТЕНИТЕ И УЧИЛИШТАТА ПРЕКУ АПЛИЦИРАЊЕ И УЧЕСТВО НА ЕУ ПРОЕКТИ-обука | 25.05.2023г. ИНСТИТУТОТ ЗА ПРИМЕНЕТИ ИСТРАЖУВАЊА ЗА БИЗНИС | Зорица С.Глигорова |
| Програма 12,Обука: Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата | 21-22.06. 2023, БРО, Академија ЦЕС | Радмила Чипан |
| Програма 14, Обука: Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми | 29.06 и 30.06 2023, БРО и ЦЕС | Славица Велкова Тимова,Александар Милојевиќ,Ана Марија Иванова, Билјана Тодоровска, Билјана Несторовска, Верка Мијајлеска, Весна Настовска, Елена Петровски, Елена Таневска, Зорица Глигорова, Игор Зафировски, Ирена Костадинова, Ирена Павлоска, Лариса Станкова, Маја Саздовска, Марија Ристевска, Марина Ангелова, Марјан Бошев, Моника Јаневиќ, Петранка Ристевска, Светлана Смилковска, Светлана Карафиљкова, Марија Јовановска, Стојна Живиќ |
| Програма 1, Обука: „Професионална ориентација на учениците:зајакнување на капацитетите на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој“ | 21.06.2023, БРО | Лидија Петровска, Андријана Тасевска |
| Програма 26, Обука: Стратегии, методи и техники за работа со надарени ученици | 28.06.2023, БРО | Горица Стојановска, Касиопеја Наумоска, Нарциса Блажевска |
| Обука за новите наставни програми за шесто одделение и Концепцијата за основно образование | Јуни, 2023, БРО | Предметни наставници од шесто одделение |

***9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи***

| **Активност** | **Кога, каде и организатор** | **Реализатор** |
|---|---|---|
| Учество во организација и реализација на меѓународна конференција | ЕЛТАМ МК | Нарциса Блажевска |
| Обука на директори на средни училишта во рамките на проектот „Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура“- ЕРАЗМУС+ програма за обука за директорите на основните и средните училишта во Хрватска и Северна Македонија HEAD – изработка на програма, модули и реализација на обуката . | 16-18. септември 2022, МЦГО | Андријана Тасевска |
| Учество и реализација на работилница на завршната конференција на проектот „Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура“- ЕРАЗМУС+ програма за обука за директорите на основните и средните училишта во Хрватска и Северна Македонија HEAD | 16-18 октомври, Опатија, организатор НЕПЦ | Андријана Тасевска |
| Работа во работна група за подготвување упатство за изработка на модифицирана наставна програма, и изработка на модули за обука „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“ | Август, септември, 2022, БРО | Андријана Тасевска |
| Работа во работна група за  изработка на модули за обука „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“ | Октомври 2022, БРО | Андријана Тасевска |
| Обука на обучувачи – „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“ | 9.11.2022, БРО | Андријана Тасевска |
| Работа во работна група за  изработка на Програма за советување на ученици и родители | Октомври 2022, јануари 2023, БРО,МОН | Андријана Тасевска |
| Одржани акредитирани 3 обуки за наставници на тема „Инклузија и пристапи во поучувањена ученици со посебни образовни потреби/попреченост“,вкупно 54 наставници. | 03/04.11.2022, 7/8.11.2022 и 17/18.11.2022год, Академија ЦЕС и БРО | Лидија Петровска |
| Активности во работилници „ЕДУИНО амбасадори-заедно кон подобри образование“ | 25-27.11.2022 ЕДУИНО, БРО | Гордана Икономовска |
| Учество при доделувањето на наградата Просветен работник на годината | 5.10.2022 год., Сојузното здружение на просветни работници на Македонија | Весна Настоска |
| Учество при доделување на наградата Просветен работник на град Скопје | 19.10.2022 год., Здружението на просветните работници на град Скопје | Весна Настоска |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка на „Водич за подготвување, реализација и следење на развојната програма на училиштето“ | Април 2023,МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка | Андријана Тасевска |
| Подготовка и реализација на обука за спроведување на самоевалуација во училиштата според ревидираните индикатори за квалитет – 10 пилот училишта, вкупно 30 учесници | 15-17. мај 2023, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка | Андријана Тасевска |
| Организација и спроведување на TIMSS2023 во училиштето - координатори | 25.04.2023 | Марјан Бошев, Наташа Јаковческа |
| Работа во работни групи за координирање на активности за заштита на менталното здравје на учениците | Април, мај 2023, МОН, БРО, УНИЦЕФ | Андријана Тасевска |

***Во организација на Општина „Кисела Вода“, а според претходно објавен конкурс за избор на најдобри наставници и стручни соработници за учебната 2022/2023 година, од ООУ „Круме Кепески“за најдобри наставници беа прогласени Гордана Икономовска – одделенски наставник и Игор Зафировски – наставник по физичко образование .***

### *9.2.3.Работа на Стручните активи*

Работата на ***Стручните активи*** се одвиваше според претходно изготвена програма за секој актив.

***Стручниот актив за одделенска настава*** ги разработи следните теми:

1.Планирање и реализација на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период.

2.Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој-членови на Тимот за професионален развој.

3.Планирање за реализација на наставната програма за прво и четврто одделение-природни науки – Горица Стојановска.

4.Презентација на проект „Големите рачиња создаваат за малите првачиња“-Марија Р.Дамчевска, Лидија Петровска.

5.Отворен час по предметот македонски јазик-„Изговор на гласови”, Стандард – правилно изговара гласови во различни позиции на зборовите –презентер Ирена Костадинова

7.Користење на работилниците од Животни вештини и нивно модифицирање во разрешување на конфликтни ситуации-Анита Матевска педагог

8.Искуства од реализација на наставните програми од прво и второ одделение-Актив од прво и второ одделение

9.Искуства од реализација на наставните програми од четврто и петто одделение-Актив на четврто и петто одделение

***Стручниот актив на група предмети од општествените науки*** ги разработи следните теми:

1.Планирање и реализација на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период.

2.Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој-членови на Тимот за професионален развој.

3.Отворен интегриран час по предметите македонски и англиски јазик на тема: „Степенување на придавките во англискиот и македонскиот јазик"-Билјана Дивјакоска, Марија Д.Ристевска.

4.Отворен интегриран час по предметите македонски јазик и музичко образование на тема: „Акцентот како заеднички елемент на музиката и на јазикот"-Татјана Пеливанова и Гордана Арсовска.

5.Отворен час по предметот граѓанско образование на тема: „Ученичка партиципација при решавање на предизвиците според скалата на Роџер Харт"-Радмила Чипан.

6.Тема: „Visible Thinking"во училницата по англиски ј. – поим и искуство во училница по англиски ј.- Нарциса Блажевска

7.Отворен час по предметот историја на тема: „Создавање и ширење на македонската средновековна држава" – Слободан Трајковски

8. Презентација на реализиран час со 8 одд. „Редизајн на старословенски букви"-Касиопеја Наумоска

***Стручниот актив на група предмети од природните науки*** ги разработи следните теми:

1.Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година.

2.Разгледување на предадени планови за личен професионален развој – Андријана Тасевска, Митка Панарин.

3. Нагледен час „Примена на алгебра за решавање реални проблеми" - Митка Панарин

4. Нагледен час „3Д форми околу нас. Изработка на 3Д форми"-Луина Панева.

5.Нагледен час „ Обновлива енергија "-реализатор:Борче Димитриевски

6.Нагледен час „Примена на операции со броеви за решавање реални проблеми" – Наташа Јаковческа

7.Нагледен час „Пушење и болести од пушење - Поврзување со примери од секојдневие"- Билјана Милутиновска

8. Нагледен час „2Д форми околу нас. Изработка на 2Д форми"- Марјан Бошев

9. Нагледен час „Делови на цвет"- Фросина Ѓорѓиевска

10. Нагледен час „Истражување на фосилни горива"- Славица Велкова Тимова.

# 10.Извештај за работата на директорот на училиштето

Работата на директорот на училиштето се одвиваше според претходно изготвена програма, која ги опфаќа следните подрачја:

-Организациони работи

-Стручно-аналитичка работа

-Педагошко раководење со училиштето – планирање/ поддршка на наставата

-Следење и вреднување на работата

-Советодавна работа со родители и ученици

-Работа во стручните органи на училиштето

-Законско и административно работење на училиштето

-Соработка со општествената средина

Во однос на подрачјето **Организациони работи** директорот на училиштето беше ангажиран околу подготовките за почеток на учебната година, изработка на план за ангажираност на кадарот, распоред на часови, планирањето на задачи и формирањето на паралелки, учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето, дневната организација на работата, организирањето на начинот на одбележување на значајни датуми, организација на училишни и вонучилишни активности и натпревари, организирањето на здравствената заштита на учениците и вработените, подготвувањето на полугодишниот и годишниот извештај за работа на училиштето, организирањето на здравствената заштита на учениците, спроведување на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието, како и организирање на одржувањето на училиштето во поглед на реновирање, поправки и набавување на нагледни средства.

Во однос на подрачјето **Стручно-аналитичка работа** директорот на училиштето беше вклучен во делот на изготвување на анализи на успехот, поведението и редовноста на учениците, како и информации и извештаи за реализацијата на Годишната програма на училиштето, наставниот план и програмите за изведување настава, вонннаставните активности, работата на проектите и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар. И оваа учебна година директорот беше вклучен во спроведувањето на студии и истражувања поддржани од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието, кои се однесуваа на унапредување на квалитетот на образовниот систем и на благосостојбата на децата, со свое активно учество, но и со овозможување да се добијат информации, мислења и ставови од ученици, наставници и родители од училиштето, со што се помогна при реализацијата на истражувањата и студиите, а со тоа се даде приоднес во унапредување на образовниот процес пошироко.

**Педагошко-инструктивната работа** на директорот беше насочена кон давање советодавна помош на наставниците во поглед на организацијата и изведувањето на наставата, при што беа извршени увиди во задолжителната, изборната, додатната и

дополнителната настава, вонnаставните активности, како и во педагошката евиденција и документација, по кои следеа консултации со воспитно-образовниот кадар и насоки за понатамошна работа.

Во поглед на **Следењето и вреднувањето на работата на училиштето**, директорот на училиштето постојано имаше увид во севкупната работа на училиштето, што значи дека беа опфатени сите служби и структури во училиштето, при што се вршеше споредување на планираното со реализираното, вреднување, констатирање на состојбите и давање насоки за понатамошна работа. Оваа учебна година беше спроведен процесот на самоевалуација на училиштето и изготвување на Развојна програма за период од следните четири години.

**Советодавната работа со родителите и учениците** директорот главно ја реализираше преку индивидуална работа со ученици и родители и учество во работата на Советот на родители.

**Работата во стручните органи и тела** на училиштето се одвиваше преку планирање и одржување на состаноци на Одделенските совети, Наставничкиот совет, Стручните активи и останатите стручни тела на училиштето. Воедно активно учествуваше во работата на Училишниот одбор за прашања за кои истиот имаше потреба од консултации со директорот.

Работата во рамките на подрачјето **Законско и административно работење на училиштето** опфаќаше следење на измените и дополнувањата во законите, прописите и подзаконските акти, како и учество во изготвувањето на интерни правилници, процедури и постапки за училиштето.

**Соработката со општествената средина** се одвиваше преку постојани контакти на директорот со локалната самоуправа, Министерството за образование, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието, како и други институции и лица кои придонесуваат за поуспешна работа на училиштето. Директорот на училиштето во текот на целата учебна година беше вклучен во сите активности организирани од страна на Општина „Кисела Вода“, ги координираше активностите со кои беше задолжено училиштето и соработуваше со локалната самоуправа.

Во текот на учебната година **професионалниот развој** на директорот се одвиваше преку следење на промените поврзани со воспитно-образовната работа во училиштето и начинот на организирање, раководење и следење на работата. Воедно, директорот на училиштето беше дел од Тимот за професионален развој и имаше водечка улога при идентификацијата на потребите за професионален развој на кадарот и организирањето на поддршката која ја добиваа вработените за нивен професионален развој.

Павлина Трипуновска – директор

# 11.Извештај за работата на психологот на училиштето

Работата и активностите на психологот на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот. Во текот на учебната 2022/2023 година реализирани се следните активности по подрачја:

**I.Планирање и подготовка на Годишната програма и месечни планирања за работа на психологот.**

**II.Изготвување на планирања и програми на ниво на училиште:**

1.Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето.

2.Изготвување на Акционен план врз основа на Програмата за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

3.Изготвување на Програма и Акционен план за унапредување на оценувањето на учениците.

4.Изготвување на Програма за професионална ориентација на учениците.

5.Изготвување на Програми за советување на родители и ученици.

6.Изготвување на Проширена програма на училиштето.

7.Изготвување на процедури и постапки во однос на различни подрачја и сегменти од работата на училиштето.

8.Изготвување на акциони планови за повеќе подрачја и сегменти од работата на училиштето.

9.Изготвување на превентивни програми за заштита од болести на зависност и за заштита на менталното здравје на учениците.

10.Координирање на активности за реализација на акционите планови од Развојната програма на училиштето.

11.Учество во активности за реагирање во кризни ситуации.

**III.Советодавна работа со ученици:**

1.Работа со учениците од шесто одделение во врска со начинот на учење и поуспешна адаптација на промените кои настануваат со преминот од одделенска во предметна настава.

2.Индивидуална работа со учениците кои имаат потешкотии во учењето, проблеми од емоционален карактер, на планот на социјализација и семејни проблеми, при што се соработуваше и работеше и со нивните родители, како и со институции надвор од училиштето надлежни за одреден проблем.

3.Работилници со ученици кои се однесуваа на нивната безбедност и зачувување на менталното здравје. Реализирани онлајн работилници:

- Интернет без насилство – паметно и безбедно
- Врсничко насилство
- Нашите емоции
- Да споделиме пријателство
- Справување со конфликти
- Заштита на менталното здравје

4.Дебати со учениците и Ученичката заедница во однос на запазувањето на воспитната компонента.

5.Советување на ученици кои отсуствуваат од настава, покажуваат намален успех или несоодветно однесување.

6.Интервентни работилници за справување со стрес и загуба на соученик со сите паралалки од деветто одделение.

## IV.Работа со ученици со посебни потреби

1.Идентификација, евидентирање и водење на документација за учениците со посебни потреби.

2.Консултации и помош на наставниците во однос на изготвувањето на индивидуална програма за работа, прилагодување на просторот, формите, методите и наставните средства за работа.

3.Индивидуална поддршка за зајакнување на капацитетите на учениците со посебни потреби.

4.Работа со родителите на учениците со посебни потреби и давање насоки за работа во домашни услови.

5.Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.

## V.Работа со ученици со потешкотии во учењето

1.Индивидуална работа со учениците со потешкотии во учењето во поглед на оспособување за самостојно учење и упатување во техниките за успешно учење.

2.Консултации со наставниците и родителите и насоки за работа со учениците.

## VI.Запишување на ученици и формирање паралелки

1.Помош во процесот на запишување на учениците во прво одделение.

2.Работа со ученици кои преминуваат од друго училиште во нашето во поглед на адаптацијата.

## VII.Следење на успехот и напредокот на учениците

1.Обработка и анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците по секој период во текот на учебната година.

2.Изготвување на Полугодишен и Годишен извештај за работата на училиштето.

3.Следење на успехот на учениците во воннаставните активности.

## VIII.Работа на професионалната ориентација на учениците

1.Анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивната информираност и првичната заинтересираност за избор на одредено занимање.

2.Проверка на интересите и способностите на учениците и консултации со нив

3.Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата за кои во нив ќе се оспособуваат и условите за запишување – реализирани онлајн работилници:

- Каде после основно училиште
- Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2023/24 година

4.Испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат.

5.Организирање на претставувања и презентации од средните училишта.

6.Организирање на следење Дигитален саем за средно стручно образование.

7.Советодавна работа со учениците и родителите.

8.Евиденција на опфатот на ученици во средните училишта.

## IX.Соработка со родителите – советодавна работа

1.Индивидуална советодавна работа со родители.

2.Советување на родители чии деца нередовно посетуваат настава, покажуваат намален успех во учењето или имаат несоодветно однесување.

3.Интервентни работилници за начинот на поддршка кои родителите можат да ја дадат на своите деца при справување со стрес и загуба на соученик со родителите од сите паралалки од деветто одделение.

## X.Соработка со наставници

1.Консултации и соработка со наставниците во поглед на водењето на педагошката евиденција и документација, организирањето на часови со примена на разни наставни форми за време на настава со физичко присуство и за време на настава од далечина, воведување на иновации во наставата, оценувањето на учениците и решавањето на проблеми кои настанале во паралелката или во врска со поодделни ученици.

2.Увиди во планирањето на наставата и начинот на изведување на наставата за време на настава со физичко присуство и за време на настава од далечина и консултации.

3.Консултации со наставниците при реализацијата на активностите за меѓуетничка интеграција.

4.Давање на насоки за работа и помош на наставници приправници.

## XI.Соработка со стручни органи и организациони работи

1.Изготвување стручни материјали за Наставнички совет.

2.Учество во работата на Стручните активи.

3.Подготвување и реализирање на интерна обука со наставниците во рамките на стручните активи на тема „Постапување на училиштето во ситуации на насилство“.

4.Организациони работи во однос на:

-подготвување Училишен информатор за родители и ученици;

-подготвување на Брошури за запознавање на родителите со наставните програми;

-подготвување и обработка на анкети за избор на изборни предмети и слободни ученички активности.

## XII.Унапредување на воспитно-образовната работа

1.Водење на професионалниот развој на наставниците и координатор на Тимот за професионален развој.

2.Член на Тимот за меѓуетничка интеграција.

3.Член на Училишниот инклузивен тим.

## XIII. Педагошка евиденција и документација

1.Следење на водењето на педагошката евиденција и документација и консултации со наставниците.

2.Водење на педагошки картони за наставниците.

3.Помош и насоки при комплетирањето на досијеата за професионален развој на наставниците.

4.Водење на сопствена евиденција и документација.

## XIV. Соработка со други институции

1.Соработка со Бирото за развој на образованието, Министерството за образование, Секторот за образование при Општина „Кисела Вода“

2.Соработка со Заводот за ментално здравје за деца и младинци и Комисија за проценка на функционалности според МКФ.

3.Соработка со организации од интерес за образованието: УНИЦЕФ, МЦГО, УСАИД, Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“.

4.Соработка со секцијата на училишни психолози и здружението „Заедно за ментално здравје“.

5.Учество на тркалезна маса организирана од страна на Центарот за младински активизам Крик и Општина „Кисела Вода“ на тема „За сите значи за сите-инклузија и олеснување на образовниот процес на лицата со попреченост“.

6.Учество на тркалезна маса организирана од страна на Центарот за младински активизам Крик и Општина „Кисела Вода“ на тема „Намалување на врсничкото насилство во училиштата“.

7.Соработка со стручни соработници од други училишта во однос на Програмата за заштита на менталното здравје на учениците.

## XV.Личен професионален развој и придонес во унапредувањето на образовниот процес пошироко:

1.Следење обука „Соработка помеѓу семејството и училиштето во спречување на врсничко насилство, кибер насилство и слично“, БРО.

2.Следење обука „Професионална ориентација на учениците:зајакнување на капацитетите на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој“, БРО.

3.Онлајн обука за TIMSS2023 – БРО, ДИЦ.

4.Обука на директори на средни училишта во рамките на проектот „Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура“- ЕРАЗМУС+ програма за обука за директорите на основните и средните училишта во Хрватска и Северна Македонија HEAD – изработка на програма, модули и реализација на обуката .

5.Учество и реализација на работилница на завршната конференција на проектот „Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура“- ЕРАЗМУС+ програма за обука за директорите на основните и средните училишта во Хрватска и Северна Македонија HEAD.

6.Работа во работна група за подготвување упатство за изработка на модифицирана наставна програма, и изработка на модули за обука „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“

7.Работа во работна група за изработка на модули за обука „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“

8.Обука на обучувачи – „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма“

9.Работа во работна група за изработка на Програма за советување на ученици и родители

10.Подготовка на „Водич за подготвување, реализација и следење на развојната програма на училиштето“

11.Подготовка и реализација на обука за спроведување на самоевалуација во училиштата според ревидираните индикатори за квалитет – 10 пилот училишта, вкупно 30 учесници

12. Работа во работни групи за координирање на активности за заштита на менталното здравје на учениците

13.Ментор на стручни соработници-приправници.

Андријана Тасевска – психолог

# 12.Извештај за работата на педагогот на училиштето

Педагогот во нашето училиште својата работа ја реализираше во согласност со Годишната програма на училиштето и Годишната програма за работа на училишниот педагог. Во учебната 2022/23г. беа реализирани следниве активности по подрачја:

**I. Планирање и програмирање:**

1. Учество во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/23г.
2. Изготвување на постапки и процедури од различна природа во училиштето;
3. Подготовка и планирање на својата работа за учебната 2022/23г.;
4.Учество во планирањето на програмата за Стручниот актив на одделенска настава.

**II. Педагошко – инструктивна работа, информативна и советодавна работа со настав ниците, учениците и родителите:**

1. Заедно со тимот во училиштето формирање на паралелките за прво одделение и учество во подготовката за првиот училишен ден;

2.Следење на почетокот на работата на првачињата и нивното прилагодување во новата средина и обрските кои ги задаваат наставниците;

3. Во текот на учебната 2022/23г. работев како наставник во целодневна настава во $I^3$ одд. заради недостаток на наставник; Во тој контекст работев на подготовка на материјали и подготовка за часови според програмата за прво одделение по новата концепција;

4. Советодавна работа со родители и ученици каде се јавуваат потешкотии во следењето на наставата, поведението и реализирањето на зададените обрски од страна на наставникот;

5. Советодавна работа со наставниците за разрешување на конфликтни ситуации во нивните одделенија и давање соодветни насоки за надминување на проблемите;

6..Разговарано е со ученици од одделенска наставакои пројавиле непримерно однесување на часовите и разговарано е со родителите за преземање на понатамошни активности.

**III. Водење на педагошка документација**

1.Изготвување на чек листи за следење на учениците од $I^3$во однос на нивниот напредок во совладувањето на содржините кои се според програмата;
2.Водење евиденција и документација за сопствената работа;
3. Надоградување со консултирање на законска регулатива и правилници од областа на образованието.

**IV.Следење на учениците во наставната и вонннаставната активност:**

1.Перманентно следење на учениците во прво одделение и нивното адаптација на работната динамика во училиштето посебно во паралелката во која предавав.

**V. Учество во организација и реализација на воннаставните активности по воспитно – образовни подрачја:**

1. Соработка со училишната поликлиника и организација на вакцинација и како и едукација на учениците од областа на здравственото воспитание во учебната 2022/23г.;
2. Реализирана успешна соработка со стоматолошката ординација од Поликлиника „Јане Сандански", преглед на забите на учениците во учебната 2022/23г.

3. Редовна соработка со регионалните полициски службеници и меѓусебно информирање за контролите состојбата во училиштето и како е постапувано во случаите на дојави за бомби во училиштето.

## VI.Соработка со стручни и општествени институции надвор од училиштето:

1. 30.08.2022г.- учество на ТВСител на тема: „Меѓуврсничкото насилство во училиштата“ каде зборував за знаците и предизвиците кои предстојат пред училиштата во постковид образование;
2. 31.10.2022г. – Учество во фокус група која се однесува на истражување за образованието на Власите во училиштата;
3. 28.10.2022г. – Посета на одбрана обука од БРО – „Професионална ориентација на учениците – зајакнување на учениците преки самопознавање и советување за кариерен развој “
4. Април 2023г. Учество во работата на комисијата за упис на првачиња во учебната 2023/24г. на ниво на училишта мна ОКВ;
5.Активно учество во секцијата на педагози на град Скопје - ГЛАСОТ НА ПЕДАГОГОТ;
6. 12.05.2023г. – учество во Утринската програма на Телма телевизија на тема„ Меѓуврсничкото насилство горлив проблем во училиштата“
7.Соработка со стручни соработници од други училишта во однос на Програмата за заштита на менталното здравје на учениците.

## VII.Соработка со стручни тела училиштето:

1.Учество во наставничките совети на училиштето;
2. Соработка со Стручните активи на одделенска настава и размена на искуства според новата концепција.

Анита Матевска – педагог

# 13.Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето

Работата и активностите на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор. Во текот на учебната 2022/2023 година реализирани се следните активности по подрачја:

**I.Планирање и програмирање на воспитно образовната дејност**

1. Изработка на сопствена Годишна програма за работа;
2. Изработка насопствена Месечна програма за работа;
3. Изработка на Личен план за професионален развој;
4. Учество во изработка на Годишната програма на училиштето;
5. Учество во изработка на Програма за работа со деца со посебни образовни потреби/попреченост;
6. Изработка на сопствен План за индивидуална поддршка на учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
7. Учество во изготвување на ИОП и модифицирана програма за учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
8. Водење на сопствена евиденција и документација како и портфолио за секој ученик со посебни образовни потреби/попреченост;
9. Редовно следење, анализирање и евалуација на напредокот на учениците со попреченост;
10. Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение.
11. Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.

**II. Работа со ученици**

1. Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со потешкотии во учењето;
2. Следење на процесот и давање на поддршка при адаптација на учениците во прво одделение и учениците со попреченост кои преминаа од одделенска во предметна настава;
3. Подготовка на паралелкитеза прифаќање на учениците со попреченост;
4. Интензивна индивидуална поддршкана ученици со попреченост;
5. Поддршка на ученици со потешкотии во учењето;
6. Поддршка на час на ученици со попреченост;
7. Реализирани работилници:
   -„Нашите емоции“, одржана на 26.01.2023, со учениците од 5-3 одделение, како дел од програмата за унапредување на менталното здравје на учениците
   -„Билатерална координација и ритам“, одржана на 28.02.2023 со ученичкиот парламент и наставничката Марија Дамчевска Ристевска;
   -По повод одбележување на 3-ти Декември-Меѓународниот ден на лицата со попреченост, реализирани креативни работилници под мотото„ Заедно можеме многу“,
   -Од 27.03 до 31.03.2023 по повод одбележување на неделата за подигнување на свесноста за аутизмот, заедно со наставниците и образовните асистенти организирани и реализирани низа активности, работилници, меѓу кои и посета на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“со учениците од 9-1 одд, каде проследија кратка презентација и се разви дискусија на која учениците го споделија и збогатија своето знаење и искуство за лицата со аутизам, потоа следеше заедничка спортска активност која беше осмислена и припремена од страна на нашите ученици.
   -„Аудитивна и визуелна меморија“, одржанана 30.03.2023 со ученичкиот парламент и наставничката Марија Дамчевска Ристевска;

## III. Работа со наставници

1. Овозможена стручна помош и поддршка на наставниците за идентификување на ученици со попреченост и развивање стратегии за работа со нив;
2. Дадени насоки и поддршка на наставниците за изготвување и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
3. Редовно следење на процесот на водење и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
4. Дадени насоки за користење на разни методи и техники во работата со учениците со попреченост, прилагодување на условите и материјалите за работа во согласност со индивидуалните потреби и можности на учениците;
5. Поддршка на наставниците за работа со ученици во зависност од видот и специфичните потешкотии на конкретен ученик;
6. Редовна консултативно-советодавна работа со наставници преку индивидуални средби и размена на информации;
7. Редовно информирање на наставниците за стручни настани, обуки, семинари, предавања;

## IV. Работа со родители

1. Соработка со родителите на учениците со попреченост за подобро разбирање на состојбата на нивните деца за давање на потребната помош и поддршка;
2. Редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца;
3. Редовни консултативно-советодавни средби со родители, со цел давање насоки за работа и поддршка во домашни услови;
4. Информирање на родителите на ученици со попреченост за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и упатување до релевантни институции за помош**;**
5. Информирање на родителите за настани кои можат да им бидат од помош.

## V. Соработка со заедницата

1. Соработка со„Стручното тело за функционална проценкасопред МКФ- Скопје;
2. Соработка со локалната самоуправа;
3. Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец"-Скопје;
4. Соработка со ООУ„Кузман Јосифовски Питу"-Скопје, Центар за поддршка во учење;
5. Соработка со „Здружение за дислексија Ајнштајн";
6. Соработка со фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор"-Скопје
7. Соработка со „Центарот за младински активизам Крик"
8. Соработка со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" -Скопје, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација, преку изведување на практични вежби на две студентки по предметот „Инклузивна пракса";
9. Соработка со стручни соработници од други училишта во однос на Програмата за заштита на менталното здравје на учениците.

## VI. Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции...

1. Меѓународна научно стручна конференција „Образование на лицата со попреченост- актуелни состојби и перспективи", Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на Р. Северна Македонија, Филизофски факултет Скопје - Институт за специјална едукација и рехабилитација и Педагошки факултет Тетово- студии за специјална едукација и рехабилитација,Скопје,13-15 Октомври 2022;
2. Акредитирана обука за стручни соработници ,,Инклузивно образование во пракса",БРО, Скопје, 28.10.2022;
3. Едуино вебинар, Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF), Горан Петрушев, МОН, БРО, УНИЦЕФ, 08.11.2022;

4. Едуино вебинар,Предизвикувачко однесување-справување и добри практики, Марија Делетиќ, МОН, БРО, УНИЦЕФ,01.12.2022;
5. Онлајн обука за изработка на Индивидуален образовен план(ИОП) и Модифицирана наставна програма, БРО, УНИЦЕФ, 01/02.12.2022;
6. Обука „Воспитно-образовна работа со ученици со визуелни оштетувања (слепи и слабовидни), ДУРДМОВ „Димитар Влахов“, Скопје, 20.04.2023;
7. Учество на тркалезна маса организирана од страна на Центарот за младински активизам Крик на тема „За сите значи за сите-инклузија и олеснување на образовниот процес на лицата со попреченост“,21.02.2023 г.
8. Учество на регионален настан организиран од страна на Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“, на кој се дискутираше за инклузијата и инклузивното образование, за локалните и глобалните текови на полето на инклузија, за успешните практики, но и за предизвиците со кои се соочуваат лицата и семејствата на лицата со попреченост во остварување на своите права, како и за предизвиците со кои се соочуваат училиштата, институциите и општините во својата намера да обезбедат инклузивна клима и квалитетни услуги.
9. Обучувач на три акредитирани обуки за наставници на тема „Инклузија и пристапи во поучувањена ученици со посебни образовни потреби/попреченост“, организирани од страна на Академија ЦЕС и БРО. Обуките беа одржани на 03/04.11.2022, 7/8.11.2022 и 17/18.11.2022год, на кои присуствуваа вкупно 54 наставници.

Лидија Петровска-
специјален едукатор и рехабилитатор

# 10.Заклучни согледувања

Во однос на она што ја одбележа учебната 2022/2023 година во ООУ „Круме Кепески“, битно е да се истакнат неколку клучни аспекти:

1.Во училиштето беа обезбедени сите потребни услови за безбедно и квалитетно одвивање на наставата.

2.Наставата во прво, второ, четврто и петто одделение се одвиваше согласно нови наставни програми кои произлегоа од Концепцијата за основно образование, а за чија успешна реализација наставниот кадар постојано се подготвуваше и соработуваше меѓу себе и со надлежните советници од Бирото за развој на образованието.

3.Учениците беа вклучувани во повеќе воннаставни активности, како и во превентивни и интервентни работилници, во кои акцент се ставаше на унапредување на добросостојбата и на менталното здравје на учениците.

4.Воспитно-образовниот кадар особено внимание посвети на својот професионален развој.

5.Во континуитет со претходните учебни години, особено внимание се посвети на активностите за јакнење на инклузивната култура, политика и практика на училиштето, а во училиштето се работеше на санација на просторија за сензорна соба и нејзино целосно опремување.

6.Училиштето беше вклучено во меѓународната студија TIMSS2023.

7.Во однос на реализацијата на целите од Развојната програма на училиштето за периодот 2022-2026 година училиштето ги реализираше следните цели:

-**Стратешка цел 1:Осовременување на наставниот процес; Развојна цел 1.1.: Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес**;

Конкретни цели:

1.1.3-Опремување на училниците и кабинетите со нагледни средства и техничка опрема. Досега се набавени на 5 смарт табли и комплетно е опремен кабинетот по информатика.- реализирана според динамиката за оваа учебна година.

1.1.4.-Изработка на нагледни средства според Концепцијата за основно образование преку проектна активност „Големите рачиња создават за малите првачиња“. – целосно реализирана.

-**Стратешка цел 1:Осовременување на наставниот процес; Развојна цел 1.2.: Реализирање на обуки кои овозможуваат активно учество на учесниците во самата обука, како и интерни обуки** – целосно реализирана.

-**Стратешка цел 1:Осовременување на наставниот процес; Развојна цел 1.3.: Опремување на сензорна соба** – целосно реализирана.

--**Стратешка цел 2: Развивање на системот на функционирање на училиштето во услови на кризни ситуации ; Развојна цел 2.2 : Поголемо вклучување на учениците со своето мислење, предлози и ставови во однос на подобрување на процесот на учење и во услови на пандемија и други кризни ситуации** - делумно реализирана

- **Стратешка цел 3: Мотивирање на воспитно-образовниот кадар и учениците за постигнување на поголеми успеси; Развојна цел 3.2: Усовршување на системот за наградување и пофалување на учениците преку награди, дипломи и пофалници –** делумно реализирана.

Директор
Павлина Трипуновска